



รายงานการประชุม
คณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด
เพื่อพิจารณาและสนับสนุนการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้
ของจังหวัดบึงกาฬ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดบึงกาฬ ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙
เมื่อวันอังคารที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมศูนย์เสมารักษ์ ชั้น ๓ ศาลากลางจังหวัดบึงกาฬ

ผู้มาประชุม

- | | |
|----------------------------------|---|
| ๑. นายสมหวัง อารีย์เอื้อ | รองผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ ประธานการประชุม
(แทน) ผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ |
| ๒. นางวราภรณ์ พรหมจักร | เกษตรและสหกรณ์จังหวัดบึงกาฬ |
| ๓. นางสาวนงลักษณ์ ยะสูงเนิน | พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดบึงกาฬ |
| ๔. นายไพศาล คำหินกอง | แรงงานจังหวัดบึงกาฬ |
| ๕. นายประยงค์ เครือแก้ว | ศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ |
| ๖. นางสาวบุญยวีร์ อุเทศพรรัตนกุล | รองนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดบึงกาฬ
(แทน) นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดบึงกาฬ |
| ๗. นายอุไค ศรีทุมมา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงกาฬคริสเตียน
ผู้แทนภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๘. นายชินท์ณภัทร ก้อนคำ | ข้าราชการบำนาญ (อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ)
ผู้แทนภาคีเครือข่ายด้านอาชีวศึกษา |
| ๙. นายเอกราช ดีนาง | รองอธิการบดี รักษาการคณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการแห่งบึงกาฬ
ผู้แทนภาคีเครือข่ายด้านอุดมศึกษา |
| ๑๐. นายเชษฐา โคตรวันดี | นักวิชาการพัฒนาชุมชน สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดบึงกาฬ
ผู้แทนภาคีเครือข่ายด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ๑๑. นายธีระกุล อุทะกัง | แพทย์แผนไทยชำนาญการพิเศษ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบึงกาฬ
ผู้แทนภาคีเครือข่ายด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ๑๒. นายดาวัน คุณโน | ผู้แทนภาคีเครือข่ายด้านภูมิปัญญา |
| ๑๓. พ.อ.อ. กฤชพล พรหมลี | ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ๑. ปลัดจังหวัดบึงกาฬ | ติดราชการ |
| ๒. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดบึงกาฬ | ติดราชการ |
| ๓. นายวิлықศักดิ์ อยู่พงษ์ | ผู้แทนภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปราชการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| ๑. นางมะลิวรรณ สรรค์นิกร | นักจัดการงานทั่วไป |
| ๒. นางสาวปภาดา วงศ์เจริญ | นักจัดการงานทั่วไป |
| ๓. นางสาวดวงพร นันทะเสนา | นักวิชาการตรวจสอบภายใน |
| ๔. นางสาวลลิตา จันทะชิน | นักจัดการงานทั่วไป |
| ๕. นางสาวกิงกาญจน์ สีเหลือง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| ๖. นางสาวชนนิกานต์ มุมจินดา | นิติกร |
| ๗. นางสาวจุฑารัตน์ เศวตสุพร | เจ้าพนักงานแผนงานและโครงการ |
| ๘. นางสาวนฤมล วงษาบุตร | นักจัดการงานทั่วไป |
| ๙. นายอธิภัทร วิทิตนัน | เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ |

/เริ่มประชุมเวลา...

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อมแล้ว นายสมหวัง อารีย์เอื้อ รองผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ เป็นประธานการประชุม ประธานกล่าวเปิดการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๙ และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานฯ วันนี้เป็นการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๙ การประชุมครั้งนี้เป็นไปตามระเบียบและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง คือพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๑๗(๒) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดคุณสมบัติอื่น การแต่งตั้งวาระการดำรงตำแหน่งการพ้นจากตำแหน่งของผู้แทนภาคีเครือข่าย และการประชุมของคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งกำหนดให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ซึ่งการประชุมวันนี้มีวาระสำคัญในการพิจารณาแผนการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดบึงกาฬ (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ได้ดำเนินการประชุมพิจารณาคัดเลือกผู้แทนภาคีเครือข่ายในคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศูนย์เสมารักษ์ ชั้น ๓ ศาลากลางจังหวัดบึงกาฬ โดยมีนายจุมพฏ วรรณฉัตรสิริ ผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ เป็นประธานการประชุมฯ พร้อมด้วยคณะกรรมการโดยตำแหน่ง ประกอบด้วยผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธานกรรมการ ปลัดจังหวัด เกษตรและสหกรณ์จังหวัด พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด แรงงานจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้แทนภาคีเครือข่ายในคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดบึงกาฬ จากบัญชีรายชื่อผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อมีทั้งหมด ๑๕ รายชื่อ คัดเลือกอย่างน้อยด้านละหนึ่งคน ให้เหลือจำนวนไม่เกินแปดคน ซึ่งในจำนวนนี้ต้องแต่งตั้งจากผู้แทนหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาอย่างน้อยด้านละหนึ่งคน และผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ละด้านตามความเหมาะสม โดยคณะกรรมการฯ ได้รับรองผลการพิจารณาคัดเลือกดังกล่าว และกระทรวงศึกษาธิการมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งผู้แทนภาคีเครือข่ายในคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดบึงกาฬ ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	วุฒิการศึกษาสูงสุด	หน่วยงานที่ส่งรายชื่อ	จัดการศึกษาด้าน	หมายเหตุ
๑	นายวิสิทธิ์ อยู่พงษ์	๔๘	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒	นายอุไค ศรีทุมมา	๖๔	การศึกษามหาบัณฑิต	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๓	นายชินวัฒน์ ก้อนคำ	๖๐	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ	อาชีวศึกษา	
๔	นายเอกราช ดีนาง	๔๗	ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต	วิทยาลัยนวัตกรรมการแข่งขันกีฬา	อุดมศึกษา	
๕	นายเชษฐา โคตรวันดี	๔๘	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดบึงกาฬ	ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น	
๖	นายธีระกุล อุทะกิจ	๓๖	การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบึงกาฬ	ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น	
๗	นายดาหวัน คุณโน	๔๙	มัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดบึงกาฬ	ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น	



มติที่ประชุม รับทราบ และมีรายละเอียดตามเอกสารแนบหมายเลข ๑

/ระเบียบวาระที่ ๓...

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ประธานฯ จากการประชุมพิจารณาคัดเลือกและได้มีการประกาศการแต่งตั้งเป็นผู้แทนภาคีเครือข่ายในคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดบึงกาฬ ดังกล่าว ขอให้ผู้แทนภาคีเครือข่ายที่มาประชุมวันนี้ได้นำเสนอตัวต่อที่ประชุม

๑) นายอุไศร์ ศรีทุมมา ผู้แทนภาคีเครือข่าย การจัดการศึกษาด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงกาฬคริสเตียน

๒) นายชินทนต์ภัทร ก้อนคำ ผู้แทนภาคีเครือข่าย การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ

๓) นายเอกราช ตีนาง ผู้แทนภาคีเครือข่าย การจัดการศึกษาด้านอุดมศึกษา ปัจจุบันดำรง
ตำแหน่ง รองอธิการบดี รักษาการคณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ

๔) นายเชษฐา โคตรวันดี ผู้แทนภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษา ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น
ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง นักวิชาการพัฒนาชุมชน สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดบึงกาฬ

๕) นายธีระกุล อุทะกัง ผู้แทนภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษา ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น
ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง แพทย์แผนไทยชำนาญการพิเศษ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบึงกาฬ

๖) นายดาหวัน คุณโน ผู้แทนภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษา ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น
ปัจจุบันเป็นวิทยากรด้านเกษตร ประชาชนชาวบ้าน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

๔.๑ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๑๗ (๒) และมาตรา ๑๘

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๑๗ (๒) กำหนดให้มีคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธานกรรมการ ปลัดจังหวัด เกษตรและสหกรณ์จังหวัด พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด แรงงานจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด และผู้แทนภาคีเครือข่าย ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจำนวนไม่เกินแปดคนเป็นกรรมการ โดยแต่งตั้งจากภาคีเครือข่ายในพื้นที่ของจังหวัด ซึ่งในจำนวนนี้ต้องแต่งตั้งจากผู้แทนหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา อย่างน้อยด้านละหนึ่งคน และผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ละด้านตามความเหมาะสม และให้ผู้ชำนาญการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

มาตรา ๑๘ คณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) พิจารณา ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำและให้ความเห็นชอบแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยจัดการเรียนรู้ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดให้มีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในพื้นที่จังหวัดให้สอดคล้องกับแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

(๔) ติดตามการดำเนินงานในการส่งเสริมการเรียนรู้ของหน่วยจัดการเรียนรู้และภาคีเครือข่ายให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

(๕) เสนอแนะให้มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา ๒๐ วรรคสอง

/(๖) เสนอแนะ...

(๖) เสนอแนะให้มีการจัดตั้งศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ ตามมาตรา ๒๓

(๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิบดีมอบหมาย
มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ จุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัว ที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์ สุจริต

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภายใต้อำนาจหน้าที่ “สกร. สร้างคนฉลาดเรียนรู้ เท่าทันพัฒนาการของโลก และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข” (DOLE cultivates intelligent and lifelong learners to keep pace with global change and live happily in society) เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ สนองต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล และนโยบายด้านการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกำหนด ๖ ทิศทางการขับเคลื่อนงานให้มุ่งเน้นการบูรณาการภารกิจเดิม กับภารกิจใหม่ เสริมพลังภาคีเครือข่าย จัดการเรียนรู้บนหลักการ Learn to Earn และการบริหารจัดการ เชิงธุรกิจในการขับเคลื่อน การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ตลอดจนการพัฒนาบุคลากร และโครงสร้างกำลังคนให้สอดคล้องกับทิศทางดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๒ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับความในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ อธิบดีกรมส่งเสริม การเรียนรู้ จึงได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และ การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลาย และยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

๑.๒ ขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) และกลไกการเทียบ โอนผล การเรียนรู้ (หน่วยกิต ความรู้และประสบการณ์) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียน และยกระดับ คุณวุฒิ ทางการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ตามศักยภาพจริง

๑.๓ ผลักดันระบบการสอบเทียบระดับคุณวุฒิ “สอบเทียบ จบไว ได้งานจริง” ให้ผู้เรียน จบการศึกษาในแต่ละช่วงชั้นได้รวดเร็วขึ้น (Fast-track) ลดระยะเวลาเรียน และเปิดโอกาสสู่ การศึกษาต่อ และเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ทันต่อความต้องการ

๑.๔ ปรับปรุงกฎ ระเบียบ และกลไกการบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อลดข้อจำกัด และ อุปสรรค เพิ่มความคล่องตัวในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลาย

๑.๕ ค้นหาและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายเชิงรุก โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเยาวชน ที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (NEETs) เพื่อสร้างโอกาสให้เข้าถึงและกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาอย่างยั่งยืน ภายใต้แนวคิด “Thailand Zero Dropout”

๑.๖ เสริมสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยบูรณาการกลไกการตรวจสอบ และ ประเมินผลทั้งภายในและภายนอก เพื่อยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๒. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

๒.๑ ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงาน ของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

๒.๒ ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอด ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

๒.๔ พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

๓.๑ ยกย่องศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้คุณภาพ บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ากับวิถีชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาทักษะคิดเชิงวิเคราะห์ ทดลอง และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย

๓.๒ มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

๓.๓ ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๔. ยกย่องคุณภาพครูนักจัดการเรียนรู้และสถานศึกษา

๔.๑ พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

๔.๒ เร่งแก้ไขปัญหานี้สับบุคลากรอย่างเป็นระบบ ควบคู่กับการเสริมสร้างวินัยและทักษะ การบริหารจัดการเงิน เพื่อเพิ่มขวัญกำลังใจและสร้างความมั่นคงในชีวิต

๔.๓ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น “พื้นที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์” ที่ผู้เรียนและบุคลากร มีความสุข ปลอดภัย เป็นมิตร มีคุณธรรม และเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ที่แท้จริง

๕. ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

๕.๑ ส่งเสริมการใช้ Digital Platform กลาง ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกประเภท ทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกช่วงวัย ทุกพื้นที่ เพื่อให้เข้าถึงบริการทั้งหมดของ สกร. ได้ในจุดเดียว (One-Stop Service)

๕.๒ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลและช่วยการตัดสินใจด้านการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๓ ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

๖. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๖.๑ ยกระดับ ศกธ.ระดับตำบล และ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่ห่างไกล ให้เป็น ศูนย์การเรียนรู้ ที่พร้อมทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และบุคลากร

๖.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับกลุ่มเปราะบาง ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์ ด้วยกระบวนการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรม โดยยึดหลัก “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

๖.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

๗. ปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

๗.๑ ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย ภายใต้แนวคิด “อ่านเปลี่ยนชีวิต” เพื่อเป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาชีวิต ต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

๗.๒ เพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้กับประชาชน โดยเร่งพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีในการทำธุรกรรมและเข้าถึงสวัสดิการรัฐได้ด้วยตนเอง

๗.๓ พัฒนาและเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น ห้องสมุดประชาชน Co-Reading Space และบ้านหนังสือชุมชน ให้เป็นพื้นที่ที่มีชีวิต ตอบโจทย์ไลฟ์สไตล์ และเข้าถึงได้ง่าย

๘. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๘.๑ พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการ เรียนรู้เชิงรุก ที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

๘.๒ ขับเคลื่อนการเรียนรู้บนฐานข้อมูล Big Data ร่วมกับการวิเคราะห์บริบทพื้นที่ เพื่อออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่แม่นยำ ตอบโจทย์ และระดมทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๘.๓ พัฒนาและขยายความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ ความรู้และ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้

๘.๔ พลิกโฉมกรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ “องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีธรรมาภิบาล” มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ตื่นตัวต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ภารกิจสำคัญ (Flagship)

๑. Thailand Zero Dropout : การแก้ไขปัญหาประชาชนที่หลุดหรืออยู่นอกระบบการศึกษา มุ่งลดและป้องกันการหลุดจากระบบการศึกษา ด้วยการติดตาม คัดกรอง เข้าถึง และจัดรูปแบบการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย สนับสนุนให้กลับเข้าสู่ระบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒. Career Plus : “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ” ร่วมมือกับภาคเอกชนออกแบบ และพัฒนาหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัล ช่างเทคนิค อาหาร การดูแลผู้สูงอายุ โดยภาคเอกชนร่วมสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและวิทยากร รวมทั้งฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด

๓. Learning ๓D : พื้นที่ต้นแบบการเรียนรู้ ๑ จังหวัด ๓ มิติความสำเร็จ คัดเลือกพื้นที่นำร่อง โดย ๑ จังหวัดมีผลงานเด่นครอบคลุมการเรียนรู้ทั้ง ๓ รูปแบบ (ผ่านการคัดเลือกอำเภอหรือกลุ่มโซนอำเภอนำร่องละ ๑ รูปแบบ) ใช้พื้นที่เป็น Sandbox ต้นแบบ สามารถถอดบทเรียนและขยายผลไปสู่พื้นที่อื่นได้จริง

๔. Learning T - Map : ปักหมุดแหล่งเรียนรู้คู่ชุมชน จัดทำแผนที่ตำบลที่แสดงตำแหน่งของแหล่งเรียนรู้อย่างชัดเจน ติดตั้งแผนที่ในพื้นที่บริการของ ศกร. ระดับตำบล รวมทั้งพัฒนาข้อมูลแผนที่แหล่งเรียนรู้เป็นระบบดิจิทัล (Digital Directory) ค้นหาผ่าน QR Code และสมาร์ทโฟน แสดงพิกัดและข้อมูลสำคัญ เช่น ประวัติ กิจกรรม เวลาเปิด-ปิด แบบ Real-time เพื่อให้ประชาชนเข้าถึง “ชุมทรัพย์ความรู้ใกล้บ้าน” ได้สะดวก

๕. Smart Digital Library : ห้องสมุดดิจิทัล “Hub การอ่านยุคใหม่” คัดเลือกห้องสมุดประชาชนเป้าหมาย ๗๗ แห่งทั่วประเทศที่มีผู้ใช้บริการมากที่สุด เพื่อเพิ่มศักยภาพการให้บริการผ่านระบบห้องสมุดดิจิทัลที่สามารถให้บริการ E-Book วารสาร สื่อการเรียนรู้ และฐานข้อมูลออนไลน์รองรับการใช้งานผ่านสมาร์ทโฟนและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป ให้ประชาชน “อ่านได้ทุกที่ ทุกเวลา”

๖. Learning Passport : พาสปอร์ตการเรียนรู้จัดทำสมุดบันทึกการเรียนรู้ของประชาชน เช่น การใช้บริการห้องสมุดประชาชน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา การอบรม การฝึกอาชีพ การเรียนรู้ในชุมชน หรือการเรียนออนไลน์ใช้เป็นหลักฐานประกอบการเทียบโอนหน่วยกิต ความรู้ และประสบการณ์เชื่อมโยงกับ ฐานข้อมูลการเรียนรู้สนับสนุนการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิและธนาคารหน่วยกิต

๗. ระบบเชื่อมโยงการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ มุ่งพัฒนากลไกการเทียบเคียงและเทียบโอนผลการเรียนรู้เชื่อมโยงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับให้สามารถสะสมในระบบธนาคารหน่วยกิตแบบไร้รอยต่อ นำไปสู่การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

๘. Co - Reading Space มุมหนังสือใกล้บ้าน ต่อยอดจาก “บ้านหนังสือชุมชน” โดยจัดตั้ง “มุมหนังสือหมู่บ้าน” ในจุดที่ประชาชนเข้าถึงง่าย เช่น ศาลาประชาคม วัด ร้านค้า ศูนย์เด็กเล็ก หรือบ้านผู้นำชุมชน ใช้เป็นจุดกระจายหนังสือหมุนเวียนจากบ้านหนังสือชุมชน และประสานงานกับห้องสมุดประชาชนในการจัดกิจกรรมในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ประธานฯ การปฏิบัติงานต่าง ๆ ต้องขับเคลื่อนตามนโยบาย โดยเฉพาะหลักสูตรการศึกษาที่ทางสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬได้จัดการเรียนการสอน อนาคตจังหวัดบึงกาฬจะมีสนามบินเกิดขึ้นมีการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ แรงงาน อาชีพ ฝากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ที่เป็นหน่วยงานจัดการศึกษา ทั้งด้านอาชีพให้กับประชาชนอยู่แล้วได้เพิ่มหลักสูตรแม่บ้าน/พนักงานทำความสะอาด ช่างซ่อมภาคพื้นดิน (สนามบิน) อื่น ๆ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่จังหวัดบึงกาฬ สิ่งเหล่านี้จะเกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งสถานศึกษาจะต้องตอบโจทย์ในชุมชน/ท้องถิ่นให้ได้

เลขาธิการฯ รับทราบในส่วนของการจัดหลักสูตรแม่บ้าน หรือหลักสูตรอาชีพที่จะรองรับการเปิดสนามบิน ต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ข้อมูลบุคลากรสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ
รายงานข้อมูลบุคลากรสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้



มติที่ประชุม รับทราบ

/๔.๔ รายงานผลการดำเนินงาน...

๔.๔ รายงานผลการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔.๔.๑ สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ สำหรับการดำเนินงานการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น ๆ โดยงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๗๓,๘๐๘,๓๘๔ บาท (เจ็ดสิบล้านสามแสนแปดพันสามร้อยแปดสิบสี่บาทถ้วน) ยอดใช้จ่ายงบประมาณ ๗๒,๖๘๒,๓๔๙.๘๔ บาท (เจ็ดสิบล้านสองแสนหกแสนแปดหมื่นสองพันสามร้อยสี่สิบเก้าบาทแปดสิบสี่สตางค์) คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๕ โดยจำแนกได้ดังนี้

ตารางงบประมาณ

(หน่วย : บาท)

แผนงาน/โครงการ		งบประมาณ (บาท)	ยอดใช้งบประมาณ (บาท)	ร้อยละการ เบิกจ่าย
๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ				
๑.๑ ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		๓๗,๓๘๒,๕๕๐	๓๗,๐๑๘,๘๑๕.๘๕	๙๙.๐๒
๑.๒ เงินประกันสังคมและค่าเช่าบ้าน		๑,๑๓๒,๐๐๐	๘๔๗,๕๕๐	๗๔.๘๗
๒. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
๒.๑ งบดำเนินงาน รายจ่ายประจำ		๓,๔๕๒,๕๘๐	๓,๓๓๙,๑๓๖.๑๘	๙๖.๗๑
๒.๒ งบดำเนินงาน รายจ่ายลงทุน		๑,๙๓๘,๗๒๔	๑,๘๘๙,๘๐๒	๙๗.๔๗
๓. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา				
๓.๑ งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน		๑๗,๘๐๗,๖๑๙	๑๗,๗๐๒,๑๓๔.๘๑	๙๙.๔๐
๓.๒ งบอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		๔,๑๐๖,๐๒๖	๔,๑๐๖,๐๒๖	๑๐๐
๓.๓ งบอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน		๒,๘๐๕,๙๙๐	๒,๘๐๕,๙๙๐	๑๐๐
๔. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้				
๔.๑ งบลงทุน รายการครุภัณฑ์ (รถส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่)		๒,๐๐๐,๐๐๐	๑,๗๙๐,๐๐๐	๘๙.๕๐
๔.๒ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน		๑,๕๕๓,๖๐๐	๑,๕๕๓,๖๐๐	๑๐๐
๔.๓ งบดำเนินงาน		๒๓๘,๙๗๐	๒๓๘,๙๗๐	๑๐๐
๔.๔ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มีติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗		๒,๖๒๕	๒,๖๒๕	๑๐๐
๔.๕ งบดำเนินงาน (รายจ่ายประจำ)		๗๗๓,๒๐๐	๗๗๓,๒๐๐	๑๐๐
๔.๖ งบรายจ่ายอื่น โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข		๑๐๒,๘๐๐	๑๐๒,๘๐๐	๑๐๐
๔.๗ งบอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ		๓๙๓,๙๐๐	๓๙๓,๙๐๐	๑๐๐
๕. แผนงานบริหารเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น				
งบลงทุน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการให้ความช่วยเหลือเยียวยาแก่นักเรียนและฟื้นฟูสถานศึกษา/หน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัยวาตภัย และดินโคลนถล่ม		๑๑๗,๘๐๐	๑๑๗,๘๐๐	๑๐๐
รวม		๗๓,๘๐๘,๓๘๔	๗๒,๖๘๒,๓๔๙.๘๔	๙๘.๓๕

๔.๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

■ ข้อมูลนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗							
		จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)				จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)			
		ประถม ศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวม ทั้งหมด	ประถม ศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวม ทั้งหมด
๑	สกร.ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ	๔๗	๘๕๗	๖๙๔	๑,๕๙๘	๑	๑๔๐	๑๒๓	๒๖๔
๒	สกร.ระดับอำเภอรุ่งเจริญ	๒๗	๓๐๕	๓๔๘	๖๘๐	๓	๓๙	๕๙	๑๐๑
๓	สกร.ระดับอำเภอโซ่พิสัย	๒๔	๓๕๘	๒๘๑	๖๖๓	๒	๗๗	๔๙	๑๒๘
๔	สกร.ระดับอำเภอเซกา	๙๙	๗๑๗	๖๒๔	๑,๔๔๐	๑๑	๑๐๐	๘๘	๑๙๙
๕	สกร.ระดับอำเภอปากคาด	๕๘	๒๔๓	๒๒๔	๕๒๕	๕	๓๙	๔๒	๘๖
๖	สกร.ระดับอำเภอบึงโขงหลง	๔๐	๒๖๓	๒๘๙	๕๙๒	๔	๔๙	๕๖	๑๐๙
๗	สกร.ระดับอำเภอศรีวิไล	๑๘	๓๐๗	๓๖๗	๖๙๒	๑	๗๔	๑๑๓	๑๘๘
๘	สกร.ระดับอำเภอนุ่งคล้า	๑๓	๑๕๘	๑๕๐	๓๒๑	๐	๒๐	๑๘	๓๘
รวมทั้งหมด (คน)		๓๒๖	๓,๒๐๘	๒,๙๗๗	๖,๕๑๑	๒๗	๕๓๘	๕๔๘	๑,๑๑๓

ที่	สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘							
		จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)				จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)			
		ประถม ศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวม ทั้งหมด	ประถม ศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวม ทั้งหมด
๑	สกร.ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ	๕๐	๘๗๖	๗๑๖	๑,๖๔๒	๓	๘๕	๕๙	๑๔๗
๒	สกร.ระดับอำเภอรุ่งเจริญ	๓๓	๓๗๒	๓๖๕	๗๗๐	๐	๕๐	๕๐	๑๐๐
๓	สกร.ระดับอำเภอโซ่พิสัย	๒๔	๓๕๘	๓๐๘	๖๙๐	๕	๓๘	๓๙	๘๒
๔	สกร.ระดับอำเภอเซกา	๙๙	๗๒๘	๖๒๔	๑,๔๕๑	๗	๙๑	๙๐	๑๘๘
๕	สกร.ระดับอำเภอปากคาด	๓๔	๒๓๑	๒๑๔	๔๗๙	๒	๓๘	๒๘	๖๘
๖	สกร.ระดับอำเภอบึงโขงหลง	๔	๒๗๓	๓๐๘	๖๒๑	๗	๕๔	๕๗	๑๑๘
๗	สกร.ระดับอำเภอศรีวิไล	๒๐	๓๓๐	๓๔๗	๖๙๗	๒	๖๑	๕๙	๑๒๒
๘	สกร.ระดับอำเภอนุ่งคล้า	๑๕	๑๔๙	๑๔๕	๓๐๙	๒	๓๖	๒๒	๖๐
รวมทั้งหมด (คน)		๓๑๕	๓,๓๑๗	๓,๐๒๗	๖,๖๕๙	๒๘	๔๕๓	๔๐๔	๘๘๕

๔.๔.๓ สรุปผลการดำเนินงานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

๑) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ โดยสถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเป็นภารกิจสำคัญในการส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม โดยขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ได้ดำเนินการถ่ายทอดนโยบายการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตลงสู่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทั้ง ๘ อำเภอในสังกัด เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่เข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน ผลการดำเนินงาน ดังนี้

/สถานศึกษา...

ที่	สถานศึกษา	จำนวนผู้จบหลักสูตร	
		เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)
๑	สกร.ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ	๔๒	๔๒
๒	สกร.ระดับอำเภอรุ่งเจริญ	๓๐	๓๓
๓	สกร.ระดับอำเภอโซ่พิสัย	๑๕	๒๐
๔	สกร.ระดับอำเภอเซกา	๓๔	๔๒
๕	สกร.ระดับอำเภอปากคาด	๑๕	๑๕
๖	สกร.ระดับอำเภอบึงโขงหลง	๓๐	๓๐
๗	สกร.ระดับอำเภอศรีวิไล	๓๖	๕๐
๘	สกร.ระดับอำเภอบุ่งคล้า	๓๐	๓๐
รวมทั้งหมด(คน)		๒๓๒	๒๖๒

๒) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ โดยสถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อสังคมและชุมชนเป็นกระบวนการสำคัญในการส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของตนเอง สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิต และการเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมในระดับพื้นที่ได้อย่างยั่งยืน โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทั้ง ๘ อำเภอ และขยายโอกาสการเรียนรู้ลงสู่ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งการเรียนรู้อื่นในชุมชน เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงและสอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	จำนวนผู้จบหลักสูตร	
		เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)
๑	สกร.ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ	๔๒	๔๒
๒	สกร.ระดับอำเภอรุ่งเจริญ	๓๐	๔๓
๓	สกร.ระดับอำเภอโซ่พิสัย	๑๕	๑๕
๔	สกร.ระดับอำเภอเซกา	๓๐	๔๒
๕	สกร.ระดับอำเภอปากคาด	๑๕	๑๕
๖	สกร.ระดับอำเภอบึงโขงหลง	๓๐	๓๐
๗	สกร.ระดับอำเภอศรีวิไล	๔๐	๕๐
๘	สกร.ระดับอำเภอบุ่งคล้า	๓๐	๓๐
รวมทั้งหมด(คน)		๒๓๒	๒๖๗

๓) การจัดการศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ โดยสถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางสำคัญในการส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ภายใต้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	จำนวนผู้จบหลักสูตร	
		เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)
๑	สกร.ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ	๗๕	๗๕
๒	สกร.ระดับอำเภอรุ่งเจริญ	๔๖	๕๐
๓	สกร.ระดับอำเภอโซ่พิสัย	๑๕	๒๕
๔	สกร.ระดับอำเภอเซกา	๕๔	๕๕
๕	สกร.ระดับอำเภอปากคาด	๑๘	๑๘
๖	สกร.ระดับอำเภอบึงโขงหลง	๓๐	๓๐
๗	สกร.ระดับอำเภอศรีวิไล	๑๕	๒๐
๘	สกร.ระดับอำเภอบึงคล้า	๓๐	๓๐
รวมทั้งหมด(คน)		๓๗๓	๓๘๓

๔.๔.๔ สรุปผลการดำเนินการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ โดยสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มวัย สามารถเข้าถึงการอ่านและการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง โดยอาศัยเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการขับเคลื่อนกิจกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน				
		ห้องสมุดประชาชน	หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย)	บ้านหนังสือชุมชน	อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	รวมทั้งสิ้น
๑	สกร.ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ	๑,๑๓๒	๒๕,๔๒๓	๑,๒๒๗	๒๔	๒๗,๘๐๖
๒	สกร.ระดับอำเภอรุ่งเจริญ	๖๓๕	๓๑๐	๒๒	๒๒	๙๘๙
๓	สกร.ระดับอำเภอโซ่พิสัย	๒,๖๑๘	๖๐	๔,๔๗๒	๑๔	๗,๑๖๔
๔	สกร.ระดับอำเภอเซกา	๓,๕๙๖	๕,๕๘๙	๑,๑๐๗	๒๒	๑๐,๓๑๔
๕	สกร.ระดับอำเภอปากคาด	๙๕๙	๑,๔๙๗	๙๕๓	๖	๓,๔๑๕
๖	สกร.ระดับอำเภอบึงโขงหลง	๕๒๕	๖๓๓	๑๘๕	๘	๑,๓๕๑
๗	สกร.ระดับอำเภอศรีวิไล	๑,๕๒๓	๑,๔๙๔	๒,๐๐๘	๑๐	๕,๐๓๕
๘	สกร.ระดับอำเภอบึงคล้า	๑,๘๐๐	๓๑๔	๖	๕๐	๒,๑๗๐
รวมทั้งหมด(คน)		๑๒,๗๘๘	๓๕,๓๒๐	๙,๙๘๐	๑๕๖	๕๘,๒๔๔

๔.๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๑) กิจกรรมการจัดซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใด

ทางการศึกษาสำหรับคนพิการ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ได้รับงบประมาณจัดสรรตามแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้พิการ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำหรับคนพิการ จำนวน ๒๐๒ คน งบประมาณ ๓๙๓,๙๐๐ บาท ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	จำนวนนักศึกษาพิการ		
		ผู้พิการ (คน)	ได้รับคุปอง (คน)	งบประมาณ (บาท)
๑	สกร.ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ	๓๑	๒๔	๔๖,๘๐๐
๒	สกร.ระดับอำเภอรุ่งเจริญ	๑๖	๑๖	๓๑,๒๐๐
๓	สกร.ระดับอำเภอโซ่พิสัย	๓๐	๓๐	๕๘,๕๐๐
๔	สกร.ระดับอำเภอเซกา	๖๐	๖๐	๑๑๗,๐๐๐
๕	สกร.ระดับอำเภอปากคาด	๑๒	๑๒	๒๓,๔๐๐
๖	สกร.ระดับอำเภอบึงโขงหลง	๑๔	๑๔	๒๗,๓๐๐
๗	สกร.ระดับอำเภอศรีวิไล	๓๒	๓๒	๖๒,๔๐๐
๘	สกร.ระดับอำเภอบุ่งคล้า	๑๔	๑๔	๒๗,๓๐๐
รวมทั้งหมด(คน)		๒๐๙	๒๐๒	๓๙๓,๙๐๐

๒) กิจกรรมโครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข หลักสูตร ๗๐ ชั่วโมง ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	จำนวนผู้จบหลักสูตร	
		เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)
๑	สกร.ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ	๒๐	๒๐
๒	สกร.ระดับอำเภอโซ่พิสัย	๒๐	๒๐
๓	สกร.ระดับอำเภอเซกา	๔๐	๔๐
รวมทั้งหมด(คน)		๘๐	๘๐

๔.๔.๖ สรุปผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

๑) โครงการ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาอาชีพหลักที่เป็นจุดเด่นหรือมีศักยภาพของแต่ละอำเภอ เพื่อสร้างเอกลักษณ์ทางอาชีพและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของชุมชน โดยคัดเลือกอาชีพที่สำคัญและสอดคล้องกับทรัพยากรในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนสามารถพัฒนาทักษะและต่อยอดเป็นอาชีพที่มั่นคง เช่น หลักสูตรช่างไฟฟ้า ช่างเชื่อม การจักสาน กระเป๋าจากต้นคล้า เป็นต้น มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	จำนวนผู้จบหลักสูตร	
		เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)
๑	สกร.ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ	๒๒	๒๒
๒	สกร.ระดับอำเภอรุ่งเจริญ	๒๒	๒๓
๓	สกร.ระดับอำเภอโซ่พิสัย	๑๒	๑๒
๔	สกร.ระดับอำเภอเซกา	๒๖	๒๖
๕	สกร.ระดับอำเภอปากคาด	๖	๖
๖	สกร.ระดับอำเภอบึงโขงหลง	๑๔	๑๔
๗	สกร.ระดับอำเภอศรีวิไล	๒๒	๒๔
๘	สกร.ระดับอำเภอบุ่งคล้า	๑๒	๑๒
รวมทั้งหมด(คน)		๑๓๖	๑๓๙

๒) การพัฒนาอาชีพระยะสั้นไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง (กลุ่มสนใจ) สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายที่เป็นประชาชนทั่วไป โดยเฉพาะกลุ่มผู้มีรายได้น้อย ผู้ว่างงาน หรือผู้ที่ต้องการพัฒนาหรือต่อยอดอาชีพเดิมให้มีทักษะและศักยภาพเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ ประชาชน สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชน เช่น หลักสูตรการทำขนมไทย การทำอาหารไทย ผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร เป็นต้น มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	จำนวนผู้จบหลักสูตร	
		เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)
๑	สกร.ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ	๒๑๘	๒๑๘
๒	สกร.ระดับอำเภอพรเจริญ	๔๗๖	๕๙๗
๓	สกร.ระดับอำเภอโซ่พิสัย	๘๘	๘๘
๔	สกร.ระดับอำเภอเซกา	๒๑๗	๒๓๓
๕	สกร.ระดับอำเภอปากคาด	๖๘	๖๘
๖	สกร.ระดับอำเภอบึงโขงหลง	๑๒๙	๑๓๒
๗	สกร.ระดับอำเภอศรีวิไล	๑๒๐	๑๓๔
๘	สกร.ระดับอำเภอบุ่งคล้า	๑๐๘	๑๐๘
รวมทั้งหมด(คน)		๑,๔๒๔	๑,๕๗๘

๓) การศึกษาแบบชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสามารถต่อยอดไปสู่การประกอบอาชีพ การสร้างรายได้ และการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน ตลอดจนเป็นการช่วยบรรเทาปัญหาการว่างงาน การประกอบอาชีพที่ไม่มั่นคง และการดำรงชีวิตที่มีความยากลำบากของประชาชนในชุมชน เช่น หลักสูตรการทอผ้าพื้นเมือง การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ ช่างเชื่อม เป็นต้น มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	จำนวนผู้จบหลักสูตร	
		เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)
๑	สกร.ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ	๑๔๔	๑๔๔
๒	สกร.ระดับอำเภอพรเจริญ	๘๘	๑๐๔
๓	สกร.ระดับอำเภอโซ่พิสัย	๔๔	๔๔
๔	สกร.ระดับอำเภอเซกา	๑๙๘	๒๐๒
๕	สกร.ระดับอำเภอปากคาด	๓๒	๓๒
๖	สกร.ระดับอำเภอบึงโขงหลง	๒๕	๒๗
๗	สกร.ระดับอำเภอศรีวิไล	๑๑๑	๑๑๙
๘	สกร.ระดับอำเภอบุ่งคล้า	๓๓	๓๓
รวมทั้งหมด(คน)		๖๗๕	๗๐๕

เลขานุการ ขอนำเสนอผลการดำเนินงานรูปแบบ VTR และเอกสาร สำหรับการเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ ๑๐๐% หรือเหลือจ่าย ได้รวบรวมส่งกลับคืนต้นสังกัดตามหลักเกณฑ์การใช้จ่ายงบประมาณ รายละเอียดเอกสารแนบ ๒

ประธานฯ จากสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันนี้ได้ทราบผลสำเร็จของงานทั้งงานนโยบาย งานความร่วมมือต่าง ๆ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ คณะกรรมการร่วมให้ข้อเสนอแนะ แนวทาง เพื่อการพัฒนาได้

รองนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดบึงกาฬ (นางสาวบุญวีร์ อุเทศพรรัตนกุล) การนำเสนอข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้ชัดเจน โดยเฉพาะจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ (ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย) รวมทั้งการจำแนกตามช่วงอายุ เพื่อให้เห็นภาพกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการศึกษอย่างแท้จริง เช่นกลุ่มวัยทำงาน มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศแยกตามช่วงอายุ เพศ และระดับการศึกษา เสนอให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบกราฟหรือแผนภาพ เพื่อให้เห็นแนวโน้มและผลสัมฤทธิ์อย่างชัดเจน และด้านความร่วมมือ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬยังให้ความสำคัญกับกลุ่มวัยทำงานที่ยังมีวุฒิการศึกษาระดับประถมศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

แรงงานจังหวัดบึงกาฬ (นายไพศาล คำหิณกอง) ขอเสนอให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ จัดทำข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนผู้ลงทะเบียนเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา รวมถึงอัตราการออกกลางคัน โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ

ประธานฯ ขอแนะนำว่าการนำเสนอข้อมูลควรมีทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนและพัฒนางานได้จริง และควรให้มีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษว่าจบไปแล้วไปทำงานอะไร มีงานทำหรือไม่ อย่างไร

นายเอกราช ตีนาง (รองอธิการบดี รักษาการคณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการแห่งบึงกาฬ) ขอชื่นชมการทำงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬที่ทำงานได้ครบภารกิจ และเสนอแนวคิดพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาไปสู่การศึกษาเพื่อการดำรงชีพ Livelihood Education เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้อย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งเสนอให้พิจารณาบทบาทของแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด หรือศูนย์การเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างแท้จริง

เลขานุการฯ ขอขอบคุณ ประธานฯ และคณะกรรมการทุกท่านที่ได้ให้ข้อเสนอแนะครั้งนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ พร้อมนำข้อชี้แนะไปปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาของหน่วยงาน ต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๕.๑ การพิจารณาแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดบึงกาฬ (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)

เลขานุการฯ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ได้จัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดบึงกาฬ (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ภายใต้นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อบริการประชาชนสู่การปฏิบัติของหน่วยงานและสถานศึกษา โดยกรอบสำคัญในส่วนที่ ๕ ประเด็นการขับเคลื่อน ๕ ประเด็นการขับเคลื่อน ๗ กลยุทธ์ ๘ โครงการ (รายละเอียดนำเสนอเอกสาร) ดังนี้

ประเด็นการขับเคลื่อนที่ ๑ : ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

แผนงาน/โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้านการสอบ N-NET

/ประเด็นการขับเคลื่อนที่ ๒...

ประเด็นการขับเคลื่อนที่ ๒ : ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ขยายโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ในทุกกลุ่มเป้าหมาย

แผนงาน/โครงการ : ยกระดับคุณภาพตามระดับด้วยการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ พัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะอาชีพที่ตอบโจทย์โลกยุคใหม่

แผนงาน/โครงการ : From Learner to Digital Career พัฒนาผู้เรียน สูโลกอาชีพดิจิทัล

ประเด็นการขับเคลื่อนที่ ๓ : สร้างพื้นที่และระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มดิจิทัล

แผนงาน/โครงการ : From Local to Global (พัฒนาอาชีพด้วยแพลตฟอร์มดิจิทัล สำหรับผู้เรียน)

กลยุทธ์ที่ ๓.๕ สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ในชุมชนผ่านกิจกรรมมีส่วนร่วม

แผนงาน/โครงการ : อ่านเปลี่ยนชีวิต (Reading for the Future)

ประเด็นการขับเคลื่อนที่ ๔ : ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในทุกระดับพื้นที่

แผนงาน/โครงการ : จับมือไว้ ไปทำงานร่วมกัน

ประเด็นการขับเคลื่อนที่ ๕ : ยกระดับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๔ พัฒนาและเสริมสร้างความพร้อมของหน่วยจัดการเรียนรู้

แผนงาน/โครงการ

๑. “ใหม่ โดนใจ นำใช้บริการ” (เสริมสร้างความพร้อมให้กับหน่วยจัดการเรียนรู้)

๒. พัฒนาครูด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เรียนทุกที่ รู้ทุกทางในการจัดการเรียนรู้

สู่แอปพลิเคชัน

ประธานฯ จากเอกสารร่างแผนการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดบึงกาฬ เป็นกรอบการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬที่สอดคล้องกับนโยบายส่วนกลาง ในวันนี้เป็นบทบาทของคณะกรรมการจะร่วมกันพิจารณา ท่านคณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม/ข้อแก้ไขได้

คณะกรรมการและผู้แทนภาคเครือข่าย ก็สังเกตเห็นว่าร่างแผนยังไม่ระบุงบประมาณปรากฏเพียงเป้าหมายเท่านั้น

เลขาธิการฯ ขอนำเรียนคณะกรรมการทราบในส่วนของแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ฉบับนี้ที่ยังไม่ระบุงบประมาณลงไปแผนนั้น เนื่องจากกรมส่งเสริมการเรียนรู้จะเป็นผู้กำหนดแผนงานยุทธศาสตร์กำหนดเป้าหมายและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามเป้าหมายที่กำหนดมาให้ เมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณลงมาหน่วยงานจะจัดสรรงบประมาณและเป้าหมายให้กับสถานศึกษาไปจัดกิจกรรม แต่ในภาพรวมส่วนใหญ่เป้าหมายจะเกินกว่าที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนดมา สำหรับร่างแผนฉบับนี้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ขออนุญาตทบทวนและรายละเอียดในแผนงานให้ครบถ้วนสมบูรณ์ ต่อไป

ประธานฯ ขอมติเห็นชอบเพื่อการขับเคลื่อนงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ

มติที่ประชุม คณะกรรมการฯ เห็นชอบแผนส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดบึงกาฬ (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) พร้อมให้คำแนะนำว่าควรระบุจำนวนงบประมาณของแต่ละโครงการและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณของแต่ละโครงการ เพื่อให้แผนงาน/โครงการสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ และภาคีเครือข่ายในคณะกรรมการฯ เพื่อพัฒนาการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ประธานฯ ให้มีการจัดประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง หรือมากกว่านั้นตาม
ความเหมาะสม เพื่อการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง (PDCA)

รองนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดบึงกาฬ (นางสาวบุญยวีร์ อุเทศพรรัตนกุล) ขออนุญาต
ประชาสัมพันธ์แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเฉพาะการพัฒนาหลักสูตรด้าน
สาธารณสุข ซึ่งมีแนวทางในการสนับสนุนให้สถานศึกษา หรือหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัด
หลักสูตร อาทิ หลักสูตรการอบรมผู้ช่วยดูแลคนพิการ (PA) และหลักสูตรผู้บริบาล (Caregiver) ทั้งนี้ หน่วยงาน
ที่สนใจสามารถดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรม
ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ เพื่อขอรับการสนับสนุนด้านงบประมาณและการจัดฝึกอบรมให้แก่
ประชาชนในพื้นที่ โดยผู้ผ่านการอบรมจะสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ นอกจากนี้ ยังมี
แนวทางการพัฒนาหลักสูตรผู้บริบาลสำหรับผู้ดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยติดเตียง โดยใช้ระยะเวลาในการอบรม
ประมาณ ๔-๖ เดือน และมีการผลักดันให้เป็นนโยบายในระดับพื้นที่ โดยได้รับการสนับสนุนจากองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ผู้ผ่านการอบรมสามารถกลับไปปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในชุมชน โดยเฉพาะด้านการ
ดูแลแบบประคับประคอง (Palliative Care)

ประธานฯ ขอให้เลขานุการ/คณะทำงานได้จัดทำรายงานประชุมและแจ้งให้คณะกรรมการ
ทราบ/รับรองรายงานการประชุม ต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ

ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาวกิงกาญจน์ สีเหลือง)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ลงชื่อ พ.อ.อ.

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(กฤษฎพล พรหมลี)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ

กรรมการและเลขานุการ

ที่ ศธ ๐๗๐๕๖/ว ๗๒๔



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ
๔๕๖ หมู่ ๑ ถนนบึงกาฬ - บึงสวรค์
อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ ๓๘๐๐๐

๒๗

เมษายน ๒๕๖๙

เรื่อง รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๙

เรียน บัญชีรายชื่อแนบท้าย

อ้างถึง หนังสือสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ที่ บก ๐๐๑๒/ว ๙๘๒ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดบึงกาฬ จำนวน ๑ ชุด
ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๙

๒. แบบรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ได้จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดบึงกาฬ ประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมศูนย์เสมารักษ์ ชั้น ๓ ศาลากลางจังหวัดบึงกาฬ เพื่อให้การพิจารณากำหนดทิศทาง ขับเคลื่อนและติดตามผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดบึงกาฬ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว จึงขอให้ท่านได้พิจารณา รายงานการประชุมตามสิ่งที่ส่งมาด้วย หากมีข้อแก้ไขกรุณาแจ้งสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ภายในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านรับรองรายงานการประชุม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

พ.อ.อ.

(กฤษพล พรหมลี)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา
โทร./โทรสาร ๐ ๔๒๐๘ ๒๐๗๔
www.dole-bk.go.th

“เรียนดี มีคุณธรรม”

บัญชีรายชื่อแนบท้ายหนังสือสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ
ที่ ศธ ๐๗๐๕๖/ว ๗๒๔ ลงวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๙

- ๑) ผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ
- ๒) เกษตรและสหกรณ์จังหวัดบึงกาฬ
- ๓) พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดบึงกาฬ
- ๔) แรงงานจังหวัดบึงกาฬ
- ๕) ศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ
- ๖) นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดบึงกาฬ
- ๗) นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดบึงกาฬ
- ๘) นายเอกราช ดีนาง ผู้แทนภาคีเครือข่าย การจัดการศึกษาด้านอุดมศึกษา
- ๙) นายอุไค ศรีทุมมา ผู้แทนภาคีเครือข่าย การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑๐) นายเชษฐา โคตรวันดี ผู้แทนภาคีเครือข่าย ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น
(ด้านการพัฒนาชุมชน)
- ๑๑) นายธีระกุล อุทะกัง ผู้แทนภาคีเครือข่าย ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น
(ด้านแพทย์แผนไทย)
- ๑๒) นายดาหวัน คุณโน ผู้แทนภาคีเครือข่าย ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น
(เกษตรกรรม)

แบบรับรองรายงานการประชุม
คณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙
เมื่อวันอังคารที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมศูนย์เสมารักษ์ ชั้น ๓ ศาลากลางจังหวัดบึงกาฬ

ชื่อ (นาย / นาง / นางสาว).....สกุล.....

ตำแหน่ง.....

สังกัด/หน่วยงาน.....

ที่อยู่.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

ข้าพเจ้า ☐ ขอรับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีข้อแก้ไข

☐ ขอรับรองรายงานการประชุม โดยมีข้อแก้ไขดังนี้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

หมายเหตุ กรุณาส่งแบบรายงานการประชุม ได้ที่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ

ภายใน ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙

โทร. ๐ ๔๒๐๘ ๒๐๗๔

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ bungkan@dole.go.th

เจ้าหน้าที่ นางสาวกิงกาญจน์ สีเหลือง โทร. ๐๘ ๐๗๔๕ ๖๖๔๒