



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ
จังหวัดบึงกาฬ



กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการสำคัญตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมสำคัญตามแผนปฏิบัติราชการ

ทั้งนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่สนับสนุนข้อมูล ส่งผลให้รายงานผลการดำเนินงาน ดังกล่าวสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการและเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทสรุปผู้บริหาร	ค
❖ ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดบึงกาฬ	
- ข้อมูลพื้นฐานสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดบึงกาฬ	1
- ข้อมูลหน่วยจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในสังกัด	4
- ข้อมูลด้านบุคลากร	7
- โครงสร้างการบริหารงานสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดบึงกาฬ	9
- อำนาจหน้าที่สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดบึงกาฬ	10
- ข้อมูลนักเรียนนอกกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
❖ ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงาน สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดบึงกาฬ	
- เอกลักษณ์	15
- อัตลักษณ์	15
- คำขวัญ	15
- ปรัชญา	15
- วิสัยทัศน์	15
- พันธกิจ	15
- เป้าประสงค์หลัก	16
- นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	16
- จุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	17
- โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดบึงกาฬ	21
❖ ส่วนที่ 3 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	23
❖ ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	27
- การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ	27
- การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	32
- การเรียนรู้ตลอดชีวิต	36
- โครงการ/กิจกรรม สำคัญตามแผนงาน (พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปี)	38
คณะผู้จัดทำ	44

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามภารกิจ อำนาจหน้าที่ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่กำหนดไว้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสรุปผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนสะท้อนผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการบริหารงาน การติดตามประเมินผล และการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หน่วยงานได้ดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ แผนงาน และนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร การพัฒนาศักยภาพบุคลากร และการส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานสามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนหรือผู้รับบริการได้อย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ผลการดำเนินงานโดยภาพรวมพบว่า หน่วยงานสามารถดำเนินโครงการและกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนดไว้ได้เป็นไปตามเป้าหมายในระดับที่น่าพอใจ ส่งผลให้การดำเนินงานของหน่วยงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ตามภารกิจที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ยังพบปัญหาและอุปสรรคบางประการในการดำเนินงาน เช่น ข้อจำกัดด้านทรัพยากร งบประมาณ ระยะเวลาในการดำเนินงาน และปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินโครงการบางส่วน อย่างไรก็ตาม หน่วยงานได้ดำเนินการปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานและพัฒนากระบวนการทำงานให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์มากยิ่งขึ้น

รายงานฉบับนี้จึงเป็นเอกสารสำคัญที่สะท้อนถึงผลสำเร็จของการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร ตลอดจนใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความยั่งยืนต่อไป

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ “Buengkan Office of Learning Encouragement” หรือ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดบึงกาฬ ตั้งอยู่เลขที่ 456 หมู่ 1 ถนนบึงกาฬกลาง-บึงสวรค์ ตำบลบึงกาฬ อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ 38000 โทรศัพท์ 0 4249 2733 เว็บไซต์ : <https://dole-bk.go.th> สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

1.1 ข้อมูลพื้นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้ในจังหวัด

เมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2566 ราชกิจจานุเบกษาได้เผยแพร่พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ยกฐานะ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็น "กรมส่งเสริมการเรียนรู้" โดยให้มีผลบังคับใช้เมื่อพ้นไป 60 วันหรือตรงกับวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ส่งผลให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ (สำนักงาน กศน.จังหวัดบึงกาฬ) เปลี่ยนเป็น สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ (สกร.ประจำจังหวัดบึงกาฬ) โดยความเป็นมาของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ นั้นมีประวัติความเป็นมายาวนานกว่า 131 ปี

โดยเริ่มจากการมีกระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2435 ในรัชสมัยของในหลวงรัชกาลที่ 5 เดิมชื่อ กระทรวงธรรมการ มีรากฐานที่มั่นคงมาจาก “การศึกษาผู้ใหญ่” เริ่มตั้งแต่วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2480 ในสมัยของพลตรี พระยาพหลพลพยุหเสนา นายกรัฐมนตรี ได้ตกลงวางนโยบายจัดการศึกษาผู้ใหญ่ และแถลงนโยบายต่อสภาผู้แทนราษฎร และในวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2480 ได้จัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาเรื่อง การจัดแนวการศึกษาผู้ใหญ่ โดยวางการดำเนินงานให้มีแบบแผนที่เป็นระบบ และได้มอบให้รัฐบาลเป็นผู้รับผิดชอบจัดดำเนินการ ซึ่งสามารถแบ่งเป็นยุคต่าง ๆ ดังนี้

ยุคกองการศึกษาผู้ใหญ่

ในปี พ.ศ. 2481 ประเทศไทยเปลี่ยนแปลงรัฐบาลชุดใหม่ โดยมีพลตรี หลวงพิบูลสงคราม เป็นนายกรัฐมนตรี รัฐบาลได้จัดตั้งกรมการพิจารณาเรื่องการศึกษาผู้ใหญ่ขึ้น เป็นชุดที่ 2 และเสนอให้จัดตั้งกองการศึกษาผู้ใหญ่ขึ้น ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาจัดวางระเบียบการในกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2483 ว่าด้วยการจัดตั้งกองการศึกษาผู้ใหญ่ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2483 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ใหญ่ที่ไม่รู้หนังสือได้รับการศึกษาจนอ่านออกเขียนได้ ซึ่งส่งผลถึงการพัฒนาประเทศไทยส่วนรวม โดยรัฐบาลในขณะนั้น ได้ให้มีการจัดตั้ง "กองการศึกษาผู้ใหญ่" สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรับผิดชอบงานการศึกษาผู้ใหญ่โดยตรง และได้ริเริ่มโครงการณรงค์การรู้หนังสือทั่วประเทศ พร้อมกับประกาศใช้กฎหมายบังคับให้ประชาชนผู้ไม่รู้หนังสือที่มีอายุระหว่าง 20 ถึง 45 ปี เสียค่าเล่าเรียนเป็นรายปี จนกว่าจะพิสูจน์ได้ว่าเป็นผู้รู้หนังสือแล้ว ซึ่งโครงการณรงค์ดังกล่าวประสบความสำเร็จพอสมควร แต่ต้องหยุดชะงักไปเนื่องจากสงครามโลกครั้งที่ 2

ยุคกรมการศึกษานอกโรงเรียน

ในปี พ.ศ. 2490 เป็นยุครณรงค์การรู้หนังสือ จึงขยายประเภทงานการศึกษาผู้ใหญ่เป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย จัดอาชีวศึกษาผู้ใหญ่แบบประจำที่และเคลื่อนที่ จัดบริการ

ห้องสมุดประชาชน และมีหน่วยโสตทัศนศึกษาเพื่อประชาสัมพันธ์งานของรัฐ ต่อมา พ.ศ. 2494 ได้จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมการศึกษาผู้ใหญ่ประเภทมูลสารศึกษา ครอบคลุมถึงเรื่องการอนามัยเกษตร อุตสาหกรรม เพื่อยกระดับการดำรงชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น ในปี พ.ศ. 2497 องค์การศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ร่วมกับรัฐบาลไทยได้จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรม ชื่อว่า ศูนย์กลางอบรมการศึกษาผู้ใหญ่จังหวัดบึงกาฬ ชื่อย่อเป็นภาษาอังกฤษ คือ TUFEC ซึ่งย่อมาจากคำเต็มว่า Thailand UNESCO Fundamental Education Centre อยู่ในความดูแลของกอง การศึกษาผู้ใหญ่ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2497 (ต่อมา เปลี่ยนเป็น สถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และปัจจุบันเป็น สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ) โดยมุ่งผลิตบุคลากร ตำแหน่ง นักสารนิเทศ เพื่อจัดทำสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ หรือสารนิเทศก์ (ข้อมูล ข่าวสาร องค์ความรู้ต่าง ๆ ที่จำเป็น) เพื่อใช้ในการลงพื้นที่ ด้วยเหตุนี้ จึงถือ ว่าเป็น “กศน. แห่งแรกของประเทศไทย” ต่อมาในปี พ.ศ. 2502 ได้โอนตำแหน่ง นักสารนิเทศ รวมทั้งภารกิจงานด้านสารนิเทศก์ จากกระทรวงศึกษาธิการ ไปให้กรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย ดูแลจัดการ และเปลี่ยนชื่อจาก “นักสารนิเทศ” เป็น “นักพัฒนากร” บทบาท ศ.อ.ศ.อ. ในฐานะที่เป็นศูนย์ฝึกอบรมผู้ทำงานพัฒนาท้องถิ่น จึงสิ้นสุดลง ต่อมาได้มีการขยายโอกาส ทางการศึกษาผู้ใหญ่อย่างกว้างขวาง ต่อมาในปี พ.ศ. 2522 รัฐบาลของพลเอก เกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์ เป็นนายกรัฐมนตรี ได้ยกฐานะการจัดการศึกษานอกโรงเรียนขึ้นเป็นกรม “กรมการศึกษานอกโรงเรียน เมื่อวันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2522” ซึ่งมีนายแพทย์บุญสม มาร์ติน เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษา ในขณะนั้น โดยได้โอนกองการศึกษาผู้ใหญ่และสำนักงานโครงการพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา และศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษากับศูนย์บริภัณฑ์เพื่อการศึกษา (ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ท้องฟ้าจำลอง ปัจจุบัน) สังกัดกรมวิชาการ มารวมไว้ด้วยกันแล้ว ตราพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการ เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2522 โดยแบ่งส่วนราชการส่วนกลาง ประกอบด้วย 6 หน่วยงาน คือสำนักงานเลขาธิการกรม กองแผนงานและวิจัย กองพัฒนาการศึกษา นอกโรงเรียน กองปฏิบัติการ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ศูนย์บริภัณฑ์เพื่อการศึกษา ทั้งยังมี หน่วยงานที่จัดตั้งตามประกาศกระทรวงและกรม คือ กองการเจ้าหน้าที่ หน่วยศึกษานิเทศก์ และ หน่วยตรวจสอบภายใน นอกจากนี้เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2533 กระทรวงศึกษาได้ประกาศ จัดตั้งหน่วยงานเทียบเท่ากองขึ้นอีก 1 แห่ง คือ สำนักงานโครงการอุทยานวิทยาศาสตร์ตำแหน่งพระ จอมเกล้า ณ หวังโก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ยุคลำดับงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2546 ได้มีการปฏิรูประบบราชการ และมีการยุบรวมกรมต่าง ๆ ของ กระทรวงศึกษาธิการจากเดิม 14 กรม เหลือเพียง 5 สำนักงาน ทำให้ กรมการศึกษานอกโรงเรียน ถูกยุบรวมเป็นสำนักงานบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อมาตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พุทธศักราช 2551 สำนักฯ จึงปรับภารกิจเป็น "สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย" (อังกฤษ : Office of the Non-Formal and Informal Education : NFE)

ยุครวมส่งเสริมการเรียนรู้

ในวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2566 ราชกิจจานุเบกษาได้เผยแพร่ พระราชบัญญัติส่งเสริมการ เรียนรู้ พ.ศ. 2566 โดยมีสาระสำคัญคือการยกเลิกพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ

การศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 และยกฐานะ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็น "กรมส่งเสริมการเรียนรู้" โดยให้มีผลบังคับใช้เมื่อพ้นไป 60 วันหรือตรงกับวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 โดยมีการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานใหม่รวมทั้งระบบการบริหารงานต่าง ๆ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ



กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศจัดตั้งสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ เรียกชื่อย่อว่า สำนักงาน กศน.จังหวัดบึงกาฬ ขึ้นเมื่อวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2554 มีสถานะเป็นหน่วยงานทางการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ตามพระราชบัญญัติ ให้แยกอำเภอบึงกาฬ อำเภอเซกา อำเภอโซ่พิสัย อำเภอบุ่งคล้า อำเภอบึงโขงหลง อำเภอปากคาด อำเภอพรเจริญ และอำเภอศรีวิไล ออกจากการปกครองของจังหวัดหนองคาย รวมตั้งขึ้นเป็นจังหวัดบึงกาฬ ในพระราชบัญญัติตั้งจังหวัดบึงกาฬ พ.ศ. 2554 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 23 มีนาคม 2554 นั้น

โดยมอบหมายให้ นายบุญโชค พลตาหาญ รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรธานี ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดบึงกาฬ ตั้งแต่วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2554 เป็นต้นมา

ใน ปี พ.ศ. 2566 ได้มีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พุทธศักราช 2566 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 18 พฤษภาคม 2566 เป็นต้นมา ได้เปลี่ยนชื่อจาก “สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ” เป็น “สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ” ชื่อภาษาอังกฤษ “Buengkan Office of Learning Encouragement” มีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ 3 รูปแบบ คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ โดยมีสถานศึกษาในสังกัดคือ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ จำนวน 8 แห่ง เรียกชื่อย่อว่า “สกร.ระดับอำเภอ” และกำหนดให้วันที่ 18 พฤษภาคม ของทุกปีเป็นวันสถาปนากรมส่งเสริมการเรียนรู้

ที่ตั้ง/ช่องทางการติดต่อ



เลขที่ 456 หมู่ที่ 1 ถนนบึงกาฬกลาง – บึงสวรค์

ตำบลบึงกาฬ อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ รหัสไปรษณีย์ 38000



โทรศัพท์ : 0 4249 2733



ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) : bungkan@dole.go.th



Website : www.dole-bk.go.th



Facebook Fan page : <https://www.facebook.com/DOLEbungkan/>

1.2 ข้อมูลหน่วยจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในสังกัด

สถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ มีสถานศึกษาในสังกัด คือ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ 8 แห่ง ซึ่งมีผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติการ ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	ตัวย่อ
1	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ	สกร.ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ
2	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรเจริญ	สกร.ระดับอำเภอพรเจริญ
3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโซ่พิสัย	สกร.ระดับอำเภอโซ่พิสัย
4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเซกา	สกร.ระดับอำเภอเซกา
5	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปากคาด	สกร.ระดับอำเภอปากคาด
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงโขงหลง	สกร.ระดับอำเภอบึงโขงหลง
7	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีวิไล	สกร.ระดับอำเภอศรีวิไล
8	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบุ่งคล้า	สกร.ระดับอำเภอบุ่งคล้า

ห้องสมุดประชาชน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ มีห้องสมุดประชาชนจังหวัด จำนวน 1 แห่ง และห้องสมุดประชาชนอำเภอ จำนวน 7 แห่ง รวมทั้งสิ้น 8 แห่ง ดังนี้

ที่	อำเภอ	ห้องสมุดประชาชนอำเภอ
1	เมืองบึงกาฬ	ห้องสมุดประชาชนจังหวัดบึงกาฬ
2	พรเจริญ	ห้องสมุดประชาชนอำเภอพรเจริญ
3	โซ่พิสัย	ห้องสมุดประชาชนอำเภอโซ่พิสัย
4	เซกา	ห้องสมุดประชาชนอำเภอเซกา
5	ปากคาด	ห้องสมุดประชาชนอำเภอปากคาด
6	บึงโขงหลง	ห้องสมุดประชาชนอำเภอบึงโขงหลง
7	ศรีวิไล	ห้องสมุดประชาชนอำเภอศรีวิไล
8	บุ่งคล้า	ห้องสมุดประชาชนอำเภอบุ่งคล้า

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ มีศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล จำนวน 53 ตำบล และมีศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ศรช.) จำนวน 40 แห่ง ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	ที่	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
1	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ	1	บึงกาฬ	บึงกาฬใต้
		2	โนนสมบูรณ์	โพธิ์ทอง
		3	โนนสว่าง	-
		4	หอคำ	-
		5	หนองเล็ง	ศรช.บึงกาฬวิทยา (เรือนจำ)
		6	โคกก่อง	โนนไทรทอง
		7	นาสวรรค์	-
		8	โคสี	โนนศิลา
		9	ชัยพร	หนองยาว
		10	วิศิษฐ์	ห้วยดอกไม้
		11	ค่านาคี	ห้วยเรือใหญ่
		12	โป่งเปือย	-
2	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรเจริญ	1	พรเจริญ	บ้านโคกอุดม บ้านสามแยก
		2	ศรีชมภู	บ้านศรีชมภู
		3	ดอนหญ้านาง	-
		4	หนองหัวช้าง	บ้านโนนแก้ว
		5	วังชมภู	บ้านโนนสวาท
		6	ป่าแฝก	บ้านศรีวิชัย
		7	ศรีสำราญ	
3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโซ่พิสัย	1	โซ่	-
		2	หนองพันทา	-
		3	ศรีชมภู	บ้านสามแยกศรีชมภู
		4	คำแก้ว	-
		5	บัวตูม	-
		6	ถ้ำเจริญ	บ้านโคกงาม
		7	เหล่าทอง	บ้านศรีอุบล

ที่	สถานศึกษา	ที่	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอเซกา	1	เซกา	เซกา
		2	ซาง	ดงสาร
		3	ท่ากกแดง	ท่ากกต้อง
		4	บ้านต้อง	บ้านต้อง บ้านทุ่งทรายจก
		5	ป่งไฮ	บ้านหนองแก่งทราย
		6	น้ำจั้น	ท่าม่วงใต้
		7	ท่าสะอาด	ม่วงคัน
		8	หนองท่ม	หนองท่ม
		9	โสกก้าม	โสกก้าม
5	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอปากคาด	1	ปากคาด	บ้านปากคาดมวลง
		2	หนองยอง	-
		3	นากั้ง	-
		4	โนนศิลา	-
		5	สมสนุก	-
		6	นาดง	-
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอบึงโขงหลง	1	บึงโขงหลง	บ้านห้วยหินลาด บ้านโสกโพธิ์
		2	โพธิ์หมากแข้ง	บ้านดงชมพู
		3	ดงบัง	บ้านดงเรือ
		4	ท่าดอกคำ	บ้านหนองแสง
7	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอศรีวิไล	1	ศรีวิไล	บ้านอุค้ำ
		2	ชุมภูพร	บ้านพรสวรรค์
		3	นาแสง	บ้านแสงเจริญ
		4	นาสะแบง	บ้านสันทรายงาม
		5	นาสิงห์	บ้านนาทราย
8	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอบุ่งคล้า	1	บุ่งคล้า	-
		2	หนองเด่น	บ้านหนองคังคา
		3	โคกกวาง	บ้านโนนไพศาล

1.3) ข้อมูลด้านบุคลากร
ทำเนียบคณะผู้บริหารระดับจังหวัด

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายบุญโชค พลตาหาญ	รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรธานี รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดบึงกาฬ	25 มีนาคม 2554 ถึง 22 พฤศจิกายน 2554
2	นายธนากร ดอนเหนือ	รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดบึงกาฬ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดบึงกาฬ	22 พฤศจิกายน 2554 ถึง 1 ตุลาคม 2555
3	นายธฤติ ประสานสอน	ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดบึงกาฬ	1 ตุลาคม 2555 ถึง 16 ตุลาคม 2557
4	นางพรทิพย์พา คาวีวงศ์	ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดบึงกาฬ	16 ตุลาคม 2557 ถึง 20 ตุลาคม 2560
5	นายจรรยาศักดิ์ พุดน้อย	ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดบึงกาฬ	20 ตุลาคม 2560 ถึง 25 มีนาคม 2563
6	นายประเวช เหล่าประเสริฐ	ผู้อำนวยการ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดบึงกาฬ	25 มีนาคม 2563 ถึง 15 กันยายน 2567
7	นายปณณรัตน์ ศรีทาพุด	ผู้อำนวยการ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดบึงกาฬ	16 กันยายน 2567 – ปัจจุบัน

ทำเนียบคณะผู้บริหารระดับอำเภอ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นางสาวกัญธิชา เกตุฐาน	ผอ.สกร.ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ
2	นางณิชา คำชมภู	ผอ.สกร.ระดับอำเภอเซกา
3	นางวรุณศิริ ต้นมูล	ผอ.สกร.ระดับอำเภอบึงโขงหลง
4	นางสาววิชนีฯ ทศตะ	ผอ.สกร.ระดับอำเภอบุ่งคล้า
5	นายบรรยงค์ โคตรวงศ์	ผอ.สกร.ระดับอำเภอพรเจริญ
6	นางสาววาลิกา อัครนิตย์	ผอ.สกร.ระดับอำเภอศรีวิไล
7	ว่าง	ผอ.สกร.ระดับอำเภอโซ่พิสัย
8	ว่าง	ผอ.สกร.ระดับอำเภอปากคาด

อัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	ประเภทบุคลากร																	รวม (คน)
		ข้าราชการ			พนักงานราชการ					ครูอัตราจ้างเหมาบริการ				ลูกจ้างเหมาบริการ					
		ผู้บริหารการศึกษา/สถานศึกษา	ข้าราชการครู	บุคลากรฯ ตามมาตรา 38 ค. (2)	พรก.อื่น	ครูอาสาฯ	ครู กศน.ตำบล	บรรณารักษ์	ครูผู้สอนคนพิการ	ครูผู้สอนคนพิการ	ครู ศรช.	ครู ปวช.	ครู ประจำกลุ่ม	บรรณารักษ์	ธุรการ/บันทึกข้อมูล	นักจัดฯ/จนท.แผน	พพร./ยาม/นักการ	แม่บ้าน/บริการ	
1	สนง.สกร.ประจำจังหวัดบึงกาฬ	2	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	1	24
2	สกร.ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ	1	2	1	1	1	17	-	-	2	-	-	-	1	2	-	1	-	29
3	สกร.ระดับอำเภอพรเจริญ	1	2	-	-	2	11	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	19
4	สกร.ระดับอำเภอโซ่พิสัย	-	2	-	-	1	10	1	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	17
5	สกร.ระดับอำเภอเซกา	1	1	-	-	2	19	-	-	4	-	-	-	1	2	-	-	-	30
6	สกร.ระดับอำเภอปากคาด	-	2	1	-	1	6	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	12
7	สกร.ระดับอำเภอบึงโขงหลง	1	1	-	-	-	8	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	13
8	สกร.ระดับอำเภอศรีวิไล	1	2	-	-	1	8	-	-	2	2	-	-	1	1	-	-	-	18
9	สกร.ระดับอำเภอบุ่งคล้า	1	2	-	-	-	4	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	9
รวมทั้งสิ้น		8	14	2	16	8	83	1	1	13	3	0	0	6	8	2	5	1	171
		24			109					16				22					

ข้อมูล ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2568

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ



อำนาจหน้าที่ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 19 ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมีหน้าที่รับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

1. เป็นหน่วยงานธุรการของคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด เพื่อกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล และศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งในด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ การบริหารงาน และการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ตลอดจนทั้งการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด ซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของกรม บริบทของท้องถิ่นและแผนการศึกษาแห่งชาติ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิบดีมอบหมาย

ในการปฏิบัติหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมีหน้าที่และอำนาจในการประสาน สนับสนุน และร่วมมือ หรือมอบหมายให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมหรือเป็นผู้ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ได้

ในการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดตามวรรคหนึ่ง ต้องรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของภาคีเครือข่ายประกอบด้วย และเมื่อจัดทำร่างแผนการส่งเสริมการเรียนรู้แล้วเสร็จ ให้เสนอคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบและใช้บังคับต่อไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ประกอบมาตรา 32 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมติ อ.ก.ค.ศ. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2567 ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2567 จึงประกาศการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ออกเป็น 6 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา
3. กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
4. กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
5. กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ข้อมูลนักเรียนอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1) จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 6,511 คน

แบ่งเป็น ระดับประถมศึกษา 326 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3,208 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2,977 คน

ที่	สถานศึกษา	ประถมศึกษา (คน)		มัธยมศึกษาตอนต้น (คน)		มัธยมศึกษาตอนปลาย (คน)		รวมทั้งหมด (คน)
		พื้นฐาน	พิการ	พื้นฐาน	พิการ	พื้นฐาน	พิการ	
1	สกร.ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ	38	9	850	7	686	8	1,598
2	สกร.ระดับอำเภอพรเจริญ	18	9	299	6	347	1	680
3	สกร.ระดับอำเภอโซ่พิสัย	11	13	348	10	274	7	663
4	สกร.ระดับอำเภอเซกา	72	27	694	23	614	10	1,440
5	สกร.ระดับอำเภอปากคาด	52	6	241	2	220	4	525
6	สกร.ระดับอำเภอบึงโขงหลง	36	4	257	6	285	4	592
7	สกร.ระดับอำเภอศรีวิไล	10	8	296	11	354	13	692
8	สกร.ระดับอำเภอบุ่งคล้า	8	5	151	7	148	2	321
รวมทั้งหมด (คน)		245	81	3,136	72	2,928	49	6,511

1.2) จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 6,659 คน
 แบ่งเป็น ระดับประถมศึกษา 315 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3,317 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 3,027 คน

ที่	สถานศึกษา	ประถมศึกษา (คน)		มัธยมศึกษาตอนต้น (คน)		มัธยมศึกษาตอนปลาย (คน)		รวมทั้งหมด (คน)
		พื้นฐาน	พิการ	พื้นฐาน	พิการ	พื้นฐาน	พิการ	
1	สกร.ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ	41	9	869	7	708	8	1,642
2	สกร.ระดับอำเภอพรเจริญ	26	7	366	6	363	2	770
3	สกร.ระดับอำเภอโซ่พิสัย	11	13	347	11	302	6	690
4	สกร.ระดับอำเภอเซกา	71	28	705	23	615	9	1,451
5	สกร.ระดับอำเภอปากคาด	29	5	227	4	208	6	479
6	สกร.ระดับอำเภอบึงโขงหลง	37	3	267	6	303	5	621
7	สกร.ระดับอำเภอศรีวิไล	12	8	319	11	339	8	697
8	สกร.ระดับอำเภอบุ่งคล้า	10	5	143	6	142	3	309
รวมทั้งหมด (คน)		237	78	3,243	74	2,980	47	6,659

1.3) แบบสรุปข้อมูลนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ที่	สถานศึกษา	ประถมศึกษา (คน)	มัธยมศึกษาตอนต้น (คน)	มัธยมศึกษาตอนปลาย (คน)	รวมทั้งหมด(คน)
1	สกร.ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ	1	140	123	264
2	สกร.ระดับอำเภอพรเจริญ	3	39	59	101
3	สกร.ระดับอำเภอโซ่พิสัย	2	77	49	128
4	สกร.ระดับอำเภอเซกา	11	100	88	199
5	สกร.ระดับอำเภอปากคาด	5	39	42	86
6	สกร.ระดับอำเภอบึงโขงหลง	4	49	56	109
7	สกร.ระดับอำเภอศรีวิไล	1	74	113	188
8	สกร.ระดับอำเภอบุ่งคล้า	0	20	18	38
รวมทั้งหมด (คน)		27	538	548	1,113

ข้อมูล ณ วันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2568

1.4) แบบสรุปข้อมูลนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ที่	สถานศึกษา	ประถมศึกษา (คน)	มัธยมศึกษาตอนต้น (คน)	มัธยมศึกษาตอนปลาย (คน)	รวมทั้งหมด(คน)
1	สกร.ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ	3	85	59	147
2	สกร.ระดับอำเภอพรเจริญ	0	50	50	100
3	สกร.ระดับอำเภอโซ่พิสัย	5	38	39	82
4	สกร.ระดับอำเภอเซกา	7	91	90	188
5	สกร.ระดับอำเภอปากคาด	2	38	28	68
6	สกร.ระดับอำเภอบึงโขงหลง	7	54	57	118
7	สกร.ระดับอำเภอศรีวิไล	2	61	59	122
8	สกร.ระดับอำเภอบุ่งคล้า	2	36	22	60
รวมทั้งหมด (คน)		28	453	404	885

ข้อมูล ณ วันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 2

ทิศทางการดำเนินงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ในฐานะหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน จึงได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้จัดทำกรอบทิศทางในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) 6 ด้าน นโยบายและจุดเน้นและการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นโยบายและจุดเน้นและการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ สามารถพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเพื่อนำไปสู่ทิศทางการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

เอกลักษณ์

“ศูนย์กลางการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน”

อัตลักษณ์

“ใฝ่รู้ พัฒนาทักษะ สร้างคุณภาพชีวิต”

คำขวัญ

“เรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน”

ปรัชญา

“การเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ พื้นฐานของการพัฒนาคนและสังคม”

วิสัยทัศน์

“ประชาชนจังหวัดบึงกาฬ ทุกช่วงวัย ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เข้าถึงโอกาสการศึกษา พัฒนาทักษะ และยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

- 1.ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น และตอบสนองต่อความต้องการของแต่ละบุคคล เพื่อให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้และบริการการเรียนรู้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม
- 2.พัฒนาและยกระดับระบบการเรียนรู้ของจังหวัดบึงกาฬให้มีความทันสมัย เชื่อมโยงกับเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงได้
- 3.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความน่าสนใจของการจัดการเรียนรู้ในทุกมิติ

4.พัฒนาสมรรถนะบุคลากรและภาคีเครือข่ายการเรียนรู้ในพื้นที่ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

5.สร้างและขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม สถาบันการศึกษา และองค์กรท้องถิ่น เพื่อร่วมกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดบึงกาฬ

เป้าประสงค์หลัก

1.ประชาชนทุกช่วงวัยในจังหวัดบึงกาฬ สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ หลากหลาย และเหมาะสมกับบริบทของตนเองอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม

2.ประชาชนมีทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีได้อย่างต่อเนื่อง

3.บุคลากรและภาคีเครือข่ายการเรียนรู้ในพื้นที่ มีความรู้ ความสามารถ และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและขับเคลื่อนการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

4.จังหวัดบึงกาฬมีระบบนิเวศการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย ใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัลในการขับเคลื่อนงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5.เกิดความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ในการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นกับนวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดบึงกาฬอย่างยั่งยืน

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กระทรวงศึกษาธิการมีการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชนนั้นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “และความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) เป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบรับผลลัพธ์รับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 เสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 โอกาสให้ความทุกข์ช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาลดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

จุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา ประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความ

พอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 32 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

พันธกิจ

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
2. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาวะการณ์การพัฒนาของประเทศ
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา
4. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อการส่งเสริม การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน)

1.1 "ล๊อคเป้า ฝ่าฟันฟู" ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ หลุดออกจากระบบการศึกษา รวมถึงเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout)

1) "ล๊อคเป้า" ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ และชุมชน เพื่อสำรวจ ค้นหา และเก็บข้อมูลเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษารวมถึงเด็กตกหล่น รวมทั้งมีฐานข้อมูลเพื่อระบุตัวตน และติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือประสานส่งต่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) "เฝ้าฟื้นฟู" ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือโอกาสในการพัฒนาด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

1.2 จัดระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถเป็นเลิศให้ได้รับคุณวุฒิการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือการพัฒนาตนเองในด้านอื่น ๆ ต่อไป

1.3 สำนักรวบรวมข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ ประสานการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นในการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวางแผน พัฒนาหลักสูตรและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือเพื่อลดอัตราการไม่รู้หนังสือของประชาชน (วัย 15 ปีขึ้นไป) ให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของ IMD

1.4 ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ เพื่อให้การบริหารจัดการในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 เร่งจัดทำกรอบ แผน อัตราค่าจ้างของบุคลากรทุกประเภท ที่สอดคล้องกับ โครงสร้างกรมส่งเสริมการเรียนรู้ รวมทั้งจัดทำแผน OD Transtion ครอบคลุมประเด็นที่สำนักงาน คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด

1.6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ที่สอดคล้องกับบริบทและภารกิจของกรม ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

2.1 "เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา" (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้ รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์ แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์มการเรียนรู้ รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

2.2 "อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน" สร้างพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุก อย่างเป็นกระบวนการ พัฒนาห้องสมุดประชาชนให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน มีความพร้อมในการบริการที่ทันสมัย พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ที่หลากหลาย อาทิ รถส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ รวมถึงห้องสมุดออนไลน์ บริการ e-Book เพื่อให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเพื่อสนับสนุน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน

2.3 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็น แห่งอนาคต (Future Skill)

3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.1 พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท สร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการออกใบรับรองคุณวุฒิ/ใบรับรองความรู้ หรือการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพต่อไป

3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคลรวมทั้งสร้างแผนการเรียนรู้รายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

3.3 "สกร. Learn to Earn" สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน

3.4 "DO-LE (ดูแล) Safety Zone" ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียน จัดให้มีระบบดูแล ฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งฝ้าระวังและประเมินสถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.5 1 อำเภอ 1 หน่วยจัดการเรียนรู้คุณภาพ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหน่วยจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง รวมทั้งให้มีการพัฒนาหน่วยจัดการเรียนรู้ให้มีความพร้อมในการจัดและให้บริการการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐาน

3.6 พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ "STEM for HEALTH" ที่เน้นการเสริมสร้างความรู้ สร้างกระบวนการคิด และปลูกฝังเจตคติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ที่สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาอาชีพ ตลอดจนการรักษาสุขภาพกาย จิต และอารมณ์ควบคู่กันด้วย เพื่อให้มีความสามารถในการปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.7 จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตามโครงการพระราชดำริและเสริมสร้างความมั่นคงทั้งในพื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน โดยส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การส่งเสริมการเรียนรู้ การฝึกและพัฒนาอาชีพสำหรับราษฎรไทยบริเวณชายแดน

4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.1 "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.2 สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

4.3 ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ผ่านกลไกอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ (อสร.) เพื่อส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร สกร. ในการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

5.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- 1) ดูแลเรื่องสวัสดิการ สร้างขวัญและกำลังใจ และความก้าวหน้าให้กับบุคลากร อาทิ การประเมินวิทยฐานะ การโอน ย้าย และการลดภาระงาน
- 2) พัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะของบุคลากรให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะที่เหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง

5.2 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ภายใต้หลักการ "ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด" วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงานร่วมกัน สร้างระบบการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน มีแพลตฟอร์มหรือระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนรู้ขนาดใหญ่ (Big Data) ในทุกมิติ เพื่อเป็นข้อมูลใช้ประกอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5.4 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6. ข้อเสนอแนะปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

6.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

6.2 ให้ยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

6.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

6.4 ให้ร่วมกันปลูกฝัง รักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

6.5 ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ

6.6 การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย ให้เฉพาะผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องมารับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

โครงการของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- 1.) โครงการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ
- 2.) โครงการพัฒนาศักยภาพบรรณารักษ์ห้องสมุดเพื่อพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านและนวัตกรรมการศึกษาพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566
- 3.) โครงการวันที่ระลึกแห่งการเรียนรู้หนังสือ ประจำปี 2568

4.) โครงการประชุมรับนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ

5.) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬและสถานศึกษาในสังกัด

6.) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ

7.) โครงการวันที่ 2 เมษายน วันรักการอ่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

8.) โครงการกีฬา สกร.สัมพันธ์ สร้างสรรค์สามัคคี มีทักษะวิชาการต่อต้านยาเสพติด “บึงกาฬเกมส์” 2568

9.) โครงการสรุปผลการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ไตรมาส 1 สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

10.) โครงการประชุมปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP ONLINE ให้กับครูผู้สอนคนพิการ ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 3

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น ๆ โดยงบประมาณรวมทั้งสิ้น 73,808,384 บาท (เจ็ดสิบล้านสามแสนแปดแสนแปดพันสามร้อยแปดสิบสี่ บาทถ้วน) จำแนกตามแผนงาน ดังนี้

1.) แผนงานบุคลากรภาครัฐ

ตารางงบประมาณ : แผนงานบุคลากรภาครัฐ

(หน่วย : บาท)

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	ร้อยละการ เบิกจ่าย
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	38,514,550	37,866,365.85	98.31
ผลผลิตรายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมบุคลากรภาครัฐ กรมส่งเสริมการเรียนรู้			
1.1.1 งบบุคลากร		37,382,550	
1. ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	37,382,550	37,018,815.85	99.02
1.2.1 งบดำเนินงาน		1,132,000	
1. ค่าเช่าบ้าน	553,500	460,500	83.19
2. เงินประกันสังคม	552,500	361,050	65.34
3. เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน	26,000	26,000	100
รวม	38,514,550	37,866,365.85	98.31

2.) แผนงานพื้นฐาน

ตารางงบประมาณ : แผนงานพื้นฐาน

(หน่วย : บาท)

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	ร้อยละการ เบิกจ่าย
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	5,391,304	5,228,938.18	96.98
ผลผลิตหน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้			
2.11 งบดำเนินงาน (รายจ่ายประจำ)		3,452,580	
1. ค่าจ้างเหมาบริการ รายบุคคล	2,023,920	1,946,367.03	96.16
2. ค่าบริหารสำนักงาน	651,390	651,390	100
3. ค่าสาธารณูปโภค	283,050	283,050	100
4. ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต	494,220	458,329.15	92.73
2.2.1 งบดำเนินงาน (รายจ่ายลงทุน)		1,938,724	
1. รายการค่าเช่ารถยนต์	1,938,724	1,889,802	97.47
รวม	5,391,304	5,228,938.18	96.98

3.) แผนงานยุทธศาสตร์

ตารางงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์

(หน่วย : บาท)

แผนงาน/โครงการ		งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	ร้อยละการ เบิกจ่าย
3.1	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	24,719,635	24,614,150.81	99.57
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
3.1.1	งบเงินอุดหนุน	24,719,635		
	1.ค่าจัดการเรียนการสอน	15,259,822	15,259,822	100
	2.ค่าตอบแทนครูผู้สอนคนพิการ (13 อัตรา)	2,340,000	2,234,515.81	95.49
	3.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4,106,026	4,106,026	100
	4.ค่าหนังสือเรียน	2,805,990	2,805,990	100
	5. ศูนย์ ทด สอบ ด้วย ระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Exam)	60,000	60,000	100
	6.ค่าโครงการจัดจ้างพิมพ์ แบบทดสอบแลกระดาคำตอบวัด ผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1/2568	147,797	147,797	100
รวม		24,719,635	24,614,150.81	99.57
3.2	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	5,065,095	4,855,095	95.85
1.	โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน			
3.2.1	งบลงทุน	2,000,000		
	1.รายการครุภัณฑ์ (รถส่งเสริมการ อ่านเคลื่อนที่)	2,000,000	1,790,000	89.50
2.	ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง			
3.2.2	งบรายจ่ายอื่น	1,792,570		
	1. ค่าใช้จ่ายโครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน	1,553,600	1,553,600	100
3.2.3	งบดำเนินงาน	238,970		
	1. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง	185,170	185,170	100
	2. การส่งเสริมการรู้หนังสือ	12,100	12,100	100
	3. โครงการบริหารการสอบเทียบ วัดระดับความรู้การศึกษาขั้น พื้นฐาน ด้วยรูปแบบดิจิทัล (Digital Testing)	41,700	41,700	100

ตารางงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์

(หน่วย : บาท)

แผนงาน/โครงการ		งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	ร้อยละการ เบิกจ่าย
3.2	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้			
3.	ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ			
3.3.1	งบรายจ่ายอื่น		2,625	
	1. ค่าใช้จ่ายโครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ 2/2567	2,625	2,625	100
4.	ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
3.4.1	งบดำเนินงาน (รายจ่ายประจำ)		773,200	
	1.ค่ากิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับห้องสมุดประชาชน	32,000	32,000	100
	2.ค่าหนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์ สำหรับห้องสมุดประชาชน	80,000	80,000	100
	3.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการส่งเสริมการอ่าน สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับห้องสมุดประชาชน	32,000	32,000	100
	4.ค่าหนังสือพิมพ์ สำหรับห้องสมุดประชาชน	29,200	29,200	100
	5.ค่าหนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์ หรือสื่อดิจิทัล	600,000	600,000	100
5.	โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย			
3.5.1	งบรายจ่ายอื่น		102,800	
	1.ค่าใช้จ่ายโครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข	102,800	102,800	100
6.	ผลผลิตผู้รับบริการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้พิการ			
3.6.1	งบเงินอุดหนุน		393,900	
	1. รายการเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ	393,900	393,900	100
รวม		5,065,095	4,855,095	95.85

3.) แผนงานบริหารเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น

ตารางงบประมาณ : แผนงานบริหารเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น

(หน่วย : บาท)

แผนงาน/โครงการ		งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	ร้อยละการ เบิกจ่าย
4.	แผนงานบริหารเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น	117,800	117,800	100
ผลผลิต เงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น				
4.1.1	งบลงทุน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการให้ความช่วยเหลือเยียวยาแก่นักเรียนและฟื้นฟูสถานศึกษา/หน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย วาตภัย และดินโคลนถล่ม	117,800		
	1.ค่าครุภัณฑ์	47,800	47,800	100
	2.ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	70,000	70,000	100
รวม		117,800	117,800	100

ส่วนที่ 4

สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจสำคัญในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนที่พลาดโอกาสหรือขาดโอกาสในระบบโรงเรียน ให้สามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียม เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ และดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม กำกับดูแลสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 8 แห่ง ให้ดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินการ โดยมีผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. ผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษากลุ่มต่าง ๆ โดยมีจำนวนนักศึกษา ดังนี้

1.1 รายงานผลการดำเนินการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย (คน)	ผลดำเนินการ (คน)	ร้อยละ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา	799	799	100
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	6,669	6,669	100
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	6,098	6,098	100
รวม	13,566	13,566	100

ข้อมูล : นักศึกษาที่ลงทะเบียนในระบบ ITW ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

1.2 รายงานผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2567

1.2.1 รายงานการเข้าสอบ

ที่	สถานศึกษา	ระดับประถมศึกษา				ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย				รวม นักศึกษา ทั้งหมด	รวมร้อยละ ผู้เข้าสอบ ทั้ง 3 ระดับ
		ผู้มีสิทธิ สอบ	ผู้เข้า สอบ	ผู้ขาด สอบ	ร้อยละ ผู้เข้าสอบ	ผู้มีสิทธิ สอบ	ผู้เข้า สอบ	ผู้ขาด สอบ	ร้อยละ ผู้เข้าสอบ	ผู้มีสิทธิ สอบ	ผู้เข้า สอบ	ผู้ขาด สอบ	ร้อยละ ผู้เข้าสอบ		
1	เมืองบึงกาฬ	1	1	0	100.00	143	119	24	83.22	136	105	31	77.21	280	80.36
2	พรเจริญ	3	3	0	100.00	51	39	12	76.47	75	56	19	74.67	129	75.97
3	โซพิสัย	5	3	2	60.00	98	87	11	88.78	60	55	5	91.67	163	88.96
4	เซกา	13	11	2	84.62	132	106	26	80.30	110	87	23	79.09	255	80.00
5	ปากคาด	9	5	4	55.56	49	44	5	89.80	51	46	5	90.20	109	87.16
6	บึงโขงหลง	4	4	0	100.00	58	50	8	86.21	63	58	5	92.06	125	89.60
7	ศรีวิไล	1	1	0	100.00	70	60	10	85.71	103	80	23	77.67	174	81.03
8	บุ่งคล้า	1	0	1	0.00	27	20	7	74.07	20	19	1	95.00	48	81.25
รวม		37	28	9	75.67	628	525	103	83.60	618	506	112	81.88	1,283	82.54

1.2.2 รายงานผลการทดสอบ

ที่	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 2/2567				ผลการประเมิน									
		ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	คะแนนเฉลี่ยทั้ง 3 ระดับ										
	ระดับประเทศ	48.88	41.43	34.88	41.73	ผ่านเป้าหมายขั้นสูง									
	ระดับภูมิภาค	50.19	40.45	33.85	41.50	ผ่านเป้าหมายขั้นสูง									
	ระดับจังหวัด	38.83	36.27	29.33	34.81	ไม่ผ่านเป้าหมายขั้นต้น									
	ระดับอำเภอ														
1	เซกา	48.52	36.21	30.57	38.43	ผ่านเป้าหมายขั้นต้น									
2	บึงกาฬ	45.48	37.50	28.41	37.13	ไม่ผ่านเป้าหมายขั้นต้น									
3	โซพิสัย	40.57	36.13	28.65	35.12	ไม่ผ่านเป้าหมายขั้นต้น									
4	ปากคาด	32.01	37.00	32.84	33.95	ไม่ผ่านเป้าหมายขั้นต้น									
5	บุ่งคล้า		34.93	30.69	32.81	ไม่ผ่านเป้าหมายขั้นต้น									
6	ศรีวิไล		31.16	29.96	30.56	ไม่ผ่านเป้าหมายขั้นต้น									
7	พรเจริญ	24.81	36.85	28.02	29.89	ไม่ผ่านเป้าหมายขั้นต้น									
8	บึงโขงหลง	24.12	37.95	27.36	29.81	ไม่ผ่านเป้าหมายขั้นต้น									
คะแนนเฉลี่ยสูงสุด		48.52	36.21	30.57	38.43	ผ่านเป้าหมายขั้นต้น									
คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด		24.12	37.95	27.36	29.81	ไม่ผ่านเป้าหมายขั้นต้น									
หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ผลการประเมิน ไม่ผ่านเป้าหมายขั้นต้น ตามตัวชี้วัดที่ 2.2 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) <table><tr><td>เป้าหมายขั้นต้น</td><td>(50)</td><td>= 38.38</td></tr><tr><td>เป้าหมายมาตรฐาน</td><td>(75)</td><td>= 39.45</td></tr><tr><td>เป้าหมายขั้นสูง</td><td>(100)</td><td>= 40.52</td></tr></table>							เป้าหมายขั้นต้น	(50)	= 38.38	เป้าหมายมาตรฐาน	(75)	= 39.45	เป้าหมายขั้นสูง	(100)	= 40.52
เป้าหมายขั้นต้น	(50)	= 38.38													
เป้าหมายมาตรฐาน	(75)	= 39.45													
เป้าหมายขั้นสูง	(100)	= 40.52													
จากตาราง พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เท่ากับ 34.95															
ซึ่งในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ลดลง 0.14															
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินส่วนราชการ ตามตัวชี้วัดที่ 2.2															

1.3 รายงานผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2568

1.3.1 รายงานการเข้าสอบ

ที่	สถานศึกษา	ระดับประถมศึกษา				ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย				รวม นักศึกษา ทั้งหมด	รวมร้อยละ ผู้เข้าสอบ ทั้ง 3 ระดับ
		ผู้มีสิทธิ สอบ	ผู้เข้า สอบ	ผู้ขาด สอบ	ร้อยละ ผู้เข้าสอบ	ผู้มีสิทธิ สอบ	ผู้เข้า สอบ	ผู้ขาด สอบ	ร้อยละ ผู้เข้าสอบ	ผู้มีสิทธิ สอบ	ผู้เข้า สอบ	ผู้ขาด สอบ	ร้อยละ ผู้เข้าสอบ		
1	เมืองบึงกาฬ	1	1	0	100.00	96	79	17	82.29	65	52	13	80.00	162	81.48
2	เรือนจำจังหวัด	0	0	0	0.00	4	4	0	100.00	16	13	3	81.25	20	85.00
3	พรเจริญ	0	0	0	0.00	53	45	8	84.91	55	45	10	81.82	108	83.33
4	โซพิสัย	5	5	0	100.00	45	32	13	71.11	51	44	7	86.27	101	80.20
5	เซกา	8	3	5	37.50	105	85	20	80.95	108	96	12	88.89	221	83.26
6	ปากคาด	2	2	0	100.00	44	39	5	88.64	28	26	2	92.86	74	90.54
7	บึงโขงหลง	9	7	2	77.78	59	54	5	91.53	61	57	4	93.44	129	91.47
8	ศรีวิไล	2	2	0	100.00	67	57	10	85.07	60	54	6	90.00	129	87.60
9	บุ่งคล้า	3	2	1	66.67	37	32	5	86.49	24	19	5	79.17	64	82.81
รวม		30	22	8	73.33	510	427	83	83.73	468	406	62	86.75	1,008	84.82

1.3.2 รายงานผลการทดสอบ

ที่	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1/2568				ผลการประเมิน									
		ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	คะแนนเฉลี่ยทั้ง 3 ระดับ										
	ระดับประเทศ	48.74	46.69	37.66	44.36	ผ่านเป้าหมายขั้นสูง									
	ระดับภูมิภาค	52.22	45.93	37.62	45.26	ผ่านเป้าหมายขั้นสูง									
	ระดับจังหวัด	40.43	41.03	31.27	37.58	ไม่ผ่านค่าเป้าหมายขั้นต้น									
	ระดับอำเภอ														
1	บึงโขงหลง	44.59	42.75	36.71	41.35	ผ่านเป้าหมายขั้นสูง									
2	ศรีวิไล	54.57	37.8	28.92	40.43	ผ่านเป้าหมายมาตรฐาน									
3	บึงกาฬ	46.81	41.95	31.99	40.25	ผ่านเป้าหมายมาตรฐาน									
4	ปากคาด	52.71	39.13	28.72	40.19	ผ่านเป้าหมายมาตรฐาน									
5	โซ่พิสัย	30.71	46.5	32.94	36.72	ไม่ผ่านค่าเป้าหมายขั้นต้น									
6	พรเจริญ		39.40	30.09	34.75	ไม่ผ่านค่าเป้าหมายขั้นต้น									
7	บุ่งคล้า	29.28	44.52	29.95	34.58	ไม่ผ่านค่าเป้าหมายขั้นต้น									
8	เซกา	33.21	39.53	29.70	34.15	ไม่ผ่านค่าเป้าหมายขั้นต้น									
คะแนนเฉลี่ยสูงสุด		44.59	42.75	36.71	41.35	ผ่านเป้าหมายขั้นสูง									
คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด		33.21	39.53	29.7	34.15	ไม่ผ่านค่าเป้าหมายขั้นต้น									
หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ผลการประเมิน ไม่ผ่านเป้าหมายขั้นต้น															
ตามตัวชี้วัดที่ 2.2 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)															
<table><tr><td>เป้าหมายขั้นต้น</td><td>(50)</td><td>= 38.38</td></tr><tr><td>เป้าหมายมาตรฐาน</td><td>(75)</td><td>= 39.45</td></tr><tr><td>เป้าหมายขั้นสูง</td><td>(100)</td><td>= 40.52</td></tr></table>							เป้าหมายขั้นต้น	(50)	= 38.38	เป้าหมายมาตรฐาน	(75)	= 39.45	เป้าหมายขั้นสูง	(100)	= 40.52
เป้าหมายขั้นต้น	(50)	= 38.38													
เป้าหมายมาตรฐาน	(75)	= 39.45													
เป้าหมายขั้นสูง	(100)	= 40.52													
จากตาราง พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เท่ากับ 34.81															
ซึ่งในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด เพิ่มขึ้น 2.77															
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินส่วนราชการ ตามตัวชี้วัดที่ 2.2															

ปัญหาและอุปสรรคการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.) นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นวัยแรงงาน มีภาระหน้าที่ในการประกอบอาชีพ ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง
- 2.) นักศึกษาบางส่วนขาดทักษะพื้นฐานด้านการเรียนรู้ และขาดแรงจูงใจในการศึกษาต่อ ส่งผลต่ออัตราการคงอยู่ของผู้เรียนในระบบ
- 3.) ความแตกต่างระหว่างบุคคลทำให้พื้นฐานความรู้ของนักศึกษาแตกต่างกัน เกิดการเรียนรู้ที่ไม่ทั่วถึง

ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.) สถานศึกษาควรปรับปรุงแบบการจัดการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับบริบทชีวิต และเวลาของนักศึกษา
- 2.) สถานศึกษาควรจัดโครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ฝึกกระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้และจัดการเรียนการสอนเสริมในทุกรายวิชา
- 3.) สถานศึกษาควรเพิ่มกิจกรรมที่หลากหลายและทั่วถึงให้กับประชาชนในพื้นที่

แนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.) ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน
- 2.) สถานศึกษาจัดทำกรอบแนวทางการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์รายบุคคล
- 3.) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการใช้สื่อเทคโนโลยี
- 4.) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักศึกษาและประชาชนเข้าถึงได้สะดวกมากขึ้น

2. การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเป็นภารกิจสำคัญในการส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ได้ดำเนินการถ่ายทอดนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตลงสู่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทั้ง 8 อำเภอในสังกัด เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่เข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้มีการดำเนินกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตอย่างต่อเนื่อง และมีผู้เข้าร่วมจนสำเร็จหลักสูตรตามเป้าหมายที่กำหนด โดยรายละเอียดจำนวนผู้จบหลักสูตรในแต่ละอำเภอปรากฏตามข้อมูลรายงานผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

2.1.1 รายงานผู้จบหลักสูตร กิจกรรมจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ

ที่	สถานศึกษา	จำนวนผู้จบหลักสูตร		ร้อยละ
		เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	
1	เมืองบึงกาฬ	42	42	100
2	พรเจริญ	30	33	100
3	โซพิสัย	15	20	100
4	เซกา	34	42	100
5	ปากคาด	15	15	100
6	บึงโขงหลง	3	30	100
7	ศรีวิไล	36	50	100
8	บุ่งคล้า	30	30	100
รวมทั้งหมด(คน)		232	262	100

ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

- 1.) ความแตกต่างของบริบทพื้นที่และความต้องการของประชาชน ทำให้การจัดกิจกรรมจำเป็นต้องปรับให้เหมาะสมกับแต่ละชุมชน
- 2.) วิทยาการขาดความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
- 3.) กลุ่มเป้าหมายมีความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ช่วงวัยอายุ พื้นฐานความรู้ และประสบการณ์

ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

- 1.) บูรณาการองค์ความรู้ด้านทักษะชีวิตที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน
- 2.) สถานศึกษาควรจัดอบรมให้ความรู้เฉพาะด้านแก่วิทยาการ
- 3.) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและชุมชนในการร่วมจัดกิจกรรมและสนับสนุนทรัพยากร

แนวทางการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

- 1.) สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง เพื่อให้นักศึกษาและประชาชนสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 2.) สถานศึกษาวางแผนการจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายและสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตได้อย่างยั่งยืน

2.2 การจัดการศึกษาเพื่อสังคมและชุมชน

การจัดการศึกษาเพื่อสังคมและชุมชนเป็นกระบวนการสำคัญในการส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของตนเอง สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิต และการเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมในระดับพื้นที่ได้อย่างยั่งยืน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ทั้ง 8 อำเภอ และขยายโอกาสการเรียนรู้ลงสู่ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และ

แหล่งการเรียนรู้อื่นในชุมชน เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงและสอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้มีการดำเนินกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างต่อเนื่อง และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจนสำเร็จหลักสูตรตามเป้าหมายที่กำหนด โดยมีรายละเอียดจำนวนผู้จบหลักสูตรกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนในแต่ละอำเภอ ดังนี้

2.2.1 รายงานผู้จบหลักสูตร กิจกรรมจัดการศึกษาเพื่อสังคมและชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ

ที่	สถานศึกษา	จำนวนผู้จบหลักสูตร		ร้อยละ
		เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	
1	เมืองบึงกาฬ	42	42	100
2	พรเจริญ	30	43	100
3	โซพิสัย	15	15	100
4	เซกา	30	42	100
5	ปากคาด	15	15	100
6	บึงโขงหลง	30	30	100
7	ศรีวิไล	40	50	100
8	บุ่งคล้า	30	30	100
รวมทั้งหมด(คน)		232	267	100

ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการศึกษาเพื่อสังคมและชุมชน

- 1.) นักศึกษาและประชาชนบางส่วนยังขาดความตระหนักและการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.) การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมยังไม่สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึงในบางพื้นที่
- 3.) กิจกรรมไม่มีความหลากหลาย ไม่ตอบสนองความต้องการแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการจัดการศึกษาเพื่อสังคมและชุมชน

- 1.) สถานศึกษาควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านช่องทางที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนรับทราบและเข้าถึงกิจกรรมได้มากยิ่งขึ้น
- 2.) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อสังคมและชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะอย่างมั่นคง

แนวทางการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อสังคมและชุมชน

- 1.) สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์
- 2.) สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

2.3 การจัดการศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การจัดการศึกษาเพื่อเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางสำคัญในการส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ภายใต้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทั้ง 8 อำเภอ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่ได้เรียนรู้และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของตนเอง

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้มีการดำเนินกิจกรรมการศึกษาเพื่อเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจนสำเร็จหลักสูตรตามเป้าหมายที่กำหนด โดยมีรายละเอียดจำนวนผู้จบหลักสูตรกิจกรรมการศึกษาเพื่อเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในแต่ละอำเภอ ดังนี้

2.3.1 รายงานผู้จบหลักสูตร กิจกรรมจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ

ที่	สถานศึกษา	จำนวนผู้จบหลักสูตร		ร้อยละ
		เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	
1	เมืองบึงกาฬ	75	75	100
2	พรเจริญ	46	50	100
3	โซพิสัย	15	25	100
4	เซกา	54	55	100
5	ปากคาด	18	18	100
6	บึงโขงหลง	30	30	100
7	ศรีวิไล	15	20	100
8	บุ่งคล้า	30	30	100
รวมทั้งหมด(คน)		373	383	100

ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.) การเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมายบางส่วนยังไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากมีภาระด้านการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต
- 2.) ข้อจำกัดด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ต้นแบบในบางพื้นที่ ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้นักศึกษาและประชาชนนำหลักปรัชญาไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
- 2.) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ต้นแบบและศูนย์เรียนรู้ในชุมชน เพื่อเป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์
- 3.) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนใช้ประโยชน์จากพื้นที่การเกษตรตามแนวพระราชดำริให้เกิดประโยชน์สูงสุด

แนวทางการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.) สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ และการพัฒนาชุมชน
- 2.) สถานศึกษาจัดหาปราชญ์ชาวบ้านที่ประสบผลสำเร็จมาเป็นวิทยากรให้ความรู้และถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่ผู้เข้าอบรมและประชาชนในชุมชน

3. การเรียนรู้ตลอดชีวิต

การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของประชาชนให้สามารถแสวงหาความรู้ พัฒนาทักษะ และต่อยอดประสบการณ์ได้อย่างต่อเนื่องในทุกช่วงวัย เพื่อให้สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ต่าง ๆ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษาและประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและขยายโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ผ่านการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด รวมทั้งการบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและองค์กรในชุมชน เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในแต่ละพื้นที่

ทั้งนี้ การดำเนินงานมุ่งส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัยเกิดนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ และสามารถใช้องค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการพัฒนาความรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพที่จำเป็น อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

3.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

การส่งเสริมการอ่านเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนานิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ของประชาชน อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาความรู้ ความคิด และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ในสังคมปัจจุบัน การสร้างโอกาสให้ประชาชนได้เข้าถึงหนังสือและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มวัยสามารถเข้าถึงการอ่านและการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง

โดยอาศัยเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการขับเคลื่อนกิจกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ได้ดำเนินการผ่านกลไกสำคัญ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน บ้านหนังสือชุมชน หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย) และอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการกระจายโอกาสทางการอ่านและการเรียนรู้สู่ชุมชน โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

3.3.1 รายงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ

ที่	สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน				
		ห้องสมุดประชาชน	หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย)	บ้านหนังสือชุมชน	อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	รวมทั้งสิ้น
1	เมืองบึงกาฬ	1,132	25,423	1,227	24	27,806
2	พรเจริญ	635	310	22	22	989
3	โซ่พิสัย	2,618	60	4,472	14	7,164
4	เซกา	3,596	5,589	1,107	22	10,314
5	ปากคาด	959	1,497	953	6	3,415
6	บึงโขงหลง	525	633	185	8	1,351
7	ศรีวิไล	1,523	1,494	2,008	10	5,035
8	บุ่งคล้า	1,800	314	6	50	2,170
รวมทั้งหมด(คน)		12,788	35,320	9,980	156	58,244

ปัญหา/อุปสรรคในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

- 1.) ประชาชนบางส่วนยังไม่ให้ความสำคัญกับการอ่าน และมีพฤติกรรมการใช้สื่อดิจิทัลมากกว่าการอ่านหนังสือ
- 2.) อาสาสมัครมีจำนวนไม่เพียงพอต่อกลุ่มเป้าหมาย
- 3.) การเข้าถึงแหล่งอ่านในบางพื้นที่ โดยเฉพาะพื้นที่ห่างไกลยังมีข้อจำกัด แม้จะมีหน่วยบริการเคลื่อนที่ให้บริการก็ตาม
- 4.) สื่อการอ่านและสื่อการเรียนรู้ไม่มีความหลากหลาย

ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

- 1.) สถานศึกษาควรดำเนินการหมุนเวียนประเภทของสื่อการอ่านและสื่อการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในชุมชน
- 2.) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีความหลากหลาย น่าสนใจ และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในและกลุ่มวัย
- 3.) พัฒนาและปรับปรุงสื่อการอ่านให้ทันสมัยและตรงกับความสนใจของผู้ใช้บริการ

แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

- 1.) ขยายการให้บริการอ่านผ่านหน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย) เพื่อเข้าถึงประชาชนในพื้นที่ห่างไกลหรือพื้นที่ที่มีข้อจำกัดด้านการเดินทาง
- 2.) ติดตาม จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่ใช้บริการ เพื่อนำผลที่ได้มาสรุปและปรับปรุงพัฒนากิจกรรมให้มีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น
- 3.) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างทั่วถึง

4. โครงการ/กิจกรรม สำคัญตามแผนงาน (พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปี)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ได้รับนโยบายตามแผนงาน พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปี ดังนี้

4.1 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ได้รับงบประมาณจัดสรรตามแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้พิการ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สำหรับคนพิการ จำนวน 202 คน งบประมาณ 393,900 บาท โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

4.1.1 รายงานกิจกรรมการจัดซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ

ที่	สถานศึกษา	จำนวนนักศึกษาพิการ		
		ผู้พิการ (คน)	ได้รับคุปอง (คน)	งบประมาณ (บาท)
1	เมืองบึงกาฬ	31	24	46,800
2	พรเจริญ	16	16	31,200
3	โซพิสัย	30	30	58,500
4	เซกา	60	60	117,000
5	ปากคาด	12	12	23,400
6	บึงโขงหลง	14	14	27,300
7	ศรีวิไล	32	32	62,400
8	บุ่งคล้า	14	14	27,300
รวมทั้งหมด(คน)		209	202	393,900

ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับคนพิการ

- 1.) สื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- 2.) นักศึกษาที่ความพิการแต่ละประเภทมีความต้องการด้านสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกที่แตกต่างกัน ทำให้การจัดหาอุปกรณ์ให้เหมาะสมแต่ละรายมีข้อจำกัด
- 3.) ครูผู้สอนบางส่วนยังต้องการการพัฒนาศักยภาพเพิ่มเติมในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ

ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับคนพิการ

- 1.) สถานศึกษาจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและสร้างสื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.) ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ

แนวทางการจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับคนพิการ

- 1.) สถานศึกษาติดตามและประเมินผลผู้เรียนรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือตามความสามารถและความจำเป็นพิเศษอย่างเหมาะสม
- 2.) สถานศึกษาจัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล เพื่อช่วยให้จัดสรรสื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวกตรงกับความต้องการของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

4.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ได้รับงบประมาณจัดสรรตามแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย งบรายจ่ายอื่น โดยยมีผลการดำเนินงานดังนี้

4.2.1 รายงานกิจกรรมโครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข หลักสูตร 70 ชั่วโมง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ

ที่	สถานศึกษา	จำนวนผู้จบหลักสูตร		
		เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ
1	เมืองบึงกาฬ	20	20	100
2	โซ่พิสัย	20	20	100
3	เซกา	40	40	100
รวมทั้งหมด(คน)		80	80	100

4.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพประชาชนให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต และส่งเสริมการสร้างทักษะอาชีพเพื่อยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนจึงเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังกล่าว โดยมุ่งเน้นให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา การฝึกทักษะ และการพัฒนาความรู้ในสาขาอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนและความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬได้ดำเนินการตามนโยบาย ดังต่อไปนี้

4.3.1 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ได้รับงบประมาณจัดสรรตามยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ซึ่งแบ่งกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพออกเป็น 3 รูปแบบ ดังนี้

โครงการ 1 อำเภอ 1 อาชีพ

เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาอาชีพหลักที่เป็นจุดเด่นหรือมีศักยภาพของแต่ละอำเภอ เพื่อสร้างเอกลักษณ์ทางอาชีพและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของชุมชน โดยคัดเลือกอาชีพที่สำคัญและสอดคล้องกับทรัพยากรในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนสามารถพัฒนาทักษะและต่อยอดเป็นอาชีพที่มั่นคง

4.3.1.1 รายงานกิจกรรมการศึกษาแบบ 1 อำเภอ 1 อาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ

ที่	สถานศึกษา	จำนวนผู้จบหลักสูตร		
		เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ
1	เมืองบึงกาฬ	22	22	100
2	พรเจริญ	22	23	100
3	โซพิสัย	12	12	100
4	เซกา	26	26	100
5	ปากคาด	6	6	100
6	บึงโขงหลง	14	14	100
7	ศรีวิไล	22	24	100
8	บุ่งคล้า	12	12	100
รวมทั้งหมด(คน)		136	139	100

การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพพระยาสันกลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง เป็นนโยบายสำคัญที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ประชาชนในชุมชน โดยมุ่งเน้นให้ประชาชนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ด้านอาชีพได้อย่างทั่วถึงและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ซึ่งสอดคล้องกับบทบาทภารกิจของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในทุกช่วงวัย

การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวได้ใช้สถานศึกษาในสังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอและศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบลเป็นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายที่เป็นประชาชนทั่วไป โดยเฉพาะกลุ่มผู้มีรายได้น้อย ผู้ว่างงาน หรือผู้ที่ต้องการพัฒนาหรือต่อยอดอาชีพเดิมให้มีทักษะและศักยภาพเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้ประชาชนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชน

ในการดำเนินงาน สถานศึกษาได้ใช้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบล แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ตลอดจนสถานที่ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันที่มีความหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและศักยภาพของพื้นที่ ควบคู่กับการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ได้จริง

4.3.1.2 รายงานกิจกรรมการศึกษาแบบพัฒนาอาชีพพระยาสันกลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ

ที่	สถานศึกษา	จำนวนผู้จบหลักสูตร		
		เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ
1	เมืองบึงกาฬ	218	218	100
2	พรเจริญ	476	597	100
3	โซพิสัย	88	88	100
4	เซกา	217	233	100
5	ปากคาด	68	68	100
6	บึงโขงหลง	129	132	100
7	ศรีวิไล	120	134	100
8	บุงคล้า	108	108	100
รวมทั้งหมด(คน)		1,424	1,578	100

การศึกษาแบบชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมงขึ้นไป นโยบายสำคัญของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ โดยให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทักษะอาชีพ แก่ประชาชน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพได้จริง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานดังกล่าวผ่าน สถานศึกษาในสังกัด โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพที่มีระยะเวลาเรียนตั้งแต่ 31 ชั่วโมงขึ้นไป เพื่อพัฒนาศักยภาพของประชาชนในพื้นที่ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะอาชีพที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและบริบทของชุมชน

การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสามารถต่อยอดไปสู่การประกอบอาชีพ การสร้างรายได้ และการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน ตลอดจนเป็นการช่วยบรรเทาปัญหาการว่างงาน การประกอบอาชีพที่ไม่มั่นคง และการดำรงชีวิตที่มีความยากลำบากของประชาชนในชุมชน

4.3.1.3 รายงานกิจกรรมการศึกษาแบบชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมงขึ้นไป ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ

ที่	สถานศึกษา	จำนวนผู้จบหลักสูตร		
		เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ
1	เมืองบึงกาฬ	144	144	100
2	พรเจริญ	88	104	100
3	โซพิสัย	44	44	100
4	เซกา	198	202	100
5	ปากคาด	32	32	100
6	บึงโขงหลง	25	27	100
7	ศรีวิไล	111	119	100
8	บุ่งคล้า	33	33	100
รวมทั้งหมด(คน)		675	705	100

ปัญหา/อุปสรรคในการจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

- 1.) ข้อจำกัดด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์บางรายการมีราคาสูง ทำให้การจัดหาไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้และการปฏิบัติจริง
- 2.) ข้อจำกัดด้านเวลาในการจัดกิจกรรมหรืออบรมไม่ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
- 3.) ความพร้อมของสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

- 1.) สถานศึกษาควรจัดหลักสูตรฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นที่สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้จริง
- 2.) สถานศึกษาควรจัดสรรเวลาการจัดกิจกรรม โดยแบ่งกลุ่มเพื่อลดจำนวนในการรวมกลุ่ม

3.) เพิ่มการสำรวจความต้องการของประชาชนในแต่ละพื้นที่ เพื่อให้หลักสูตรตรงตามความสนใจของกลุ่มเป้าหมายและสอดคล้องกับตลาดแรงงานในพื้นที่

แนวทางการจัดกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

- 1.) สถานศึกษาดำเนินการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้ทั่วถึงอย่างต่อเนื่อง
- 2.) สถานศึกษาออกแบบหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปสร้างรายได้ มีขั้นตอนชัดเจน สอนโดยผู้เชี่ยวชาญ พร้อมแนะนำการจัดการต้นทุนและการตลาด
- 3.) สรุปและประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบ เพื่อรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์จำนวนนักศึกษา ผลิตภัณฑ์ที่เกิดขึ้น รายได้หลังการอบรม และข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนารอบต่อไป
- 4.) สถานศึกษาวางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกับวิทยากร ภาครัฐเครือข่ายและชุมชนในท้องถิ่น

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายบุญรัตน์ ศรีทาพัฒน์
2. นางสาวชมพูนุท หิริโกกุล

ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดบึงกาฬ
รองผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดบึงกาฬ

คณะผู้จัดทำ

1. นายบุญรัตน์ ศรีทาพัฒน์
2. นางสาวชมพูนุท หิริโกกุล
3. นางณิชา คำชมภู
4. นางสาววิชนี ทศะ
5. นางสาววลิกา อัครนิตย์
6. นางสาวกัญธิชา เกษฐาน
7. นายบรรยงค์ โคตรวงศ์
8. นางวสุสิริ ต้นมูล

ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดบึงกาฬ
รองผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดบึงกาฬ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอเซกา
ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอบุ่งคล้า
ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอศรีวิไล
ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอพรเจริญ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอบึงโขงหลง

ผู้สนับสนุนข้อมูล

1. นางมะลิวรรณ สรรค์นิกร
2. นางสาวปภาดา วงศ์เจริญ
3. นางสาวลลิตา จันทะชิน
4. นางสาวกัญญาวิรี หารินไสล
5. นางสาวศุภาพิชญ์ บรรลือ
6. นางสาววันนา น้อมสุระ
7. นางสาวประไพพร ไกรรัตน์
8. นางสาวดวงพร นันทะเสนา
9. นางสาวพิภาธร พรหมพุท
10. นายมานิช แก้วเพี้ยท้าว
11. นางสาวณภัฏญ์ แก้วกุล
12. นางสาวพรไพลิน ดวงคำผุย
13. ว่าที่ ร.ต. หญิง ประภัสนธร สุขสมศรี
14. นางสาวชนิกานต์ มุมจินดา
15. นางสาวกัญญาณัฐ สี่เหลียง
16. นางสาวจุฑารัตน์ เสวตสุพร
17. นางสาวนฤมล วงษาบุตร

นักจัดการงานทั่วไป
นักจัดการงานทั่วไป
นักจัดการงานทั่วไป
นักวิชาการเงินและบัญชี
นักวิชาการเงินและบัญชี
นักวิชาการพัสดุ
นักวิชาการพัสดุ
นักวิชาการตรวจสอบภายใน
นักวิชาการตรวจสอบภายใน
นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
นักวิชาการศึกษา
นักวิชาการศึกษา
นักวิชาการศึกษา
นิติกร
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
เจ้าพนักงานแผนงานและโครงการ
นักจัดการงานทั่วไป

ผู้รวบรวม/เรียบเรียง/บรรณาธิการ

1. นางสาวกัญญาณัฐ สี่เหลียง
2. นางสาวจุฑารัตน์ เสวตสุพร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
เจ้าพนักงานแผนงานและโครงการ



**สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
กรมส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
กระทรวงศึกษาธิการ**