



รายงานผลการดำเนินงาน ไตรมาส 1 - 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ

กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ไตรมาส 1 – 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการสำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี โดยแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมสำคัญตามแผนปฏิบัติการ

ทั้งนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่สนับสนุนข้อมูล ส่งผลให้รายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการและเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน แก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
❖ ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดบึงกาฬ	
- ข้อมูลพื้นฐานสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดบึงกาฬ	1
- ข้อมูลหน่วยจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในสังกัด	4
- ข้อมูลด้านบุคลากร	7
- โครงสร้างการบริหารงานสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดบึงกาฬ	8
- อานาจหน้าที่สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดบึงกาฬ	9
- ข้อมูลนักเรียนนอกกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	13
❖ ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงาน สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดบึงกาฬ	
- เอกลักษณ์	14
- อัตลักษณ์	14
- คำขวัญ	14
- ปรัชญา	14
- วิสัยทัศน์	14
- พันธกิจ	14
- เป้าประสงค์หลัก	15
- นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570	15
- จุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	17
- ผลการดำเนินงานของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดบึงกาฬ	21
ไตรมาส 1 – 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
❖ ส่วนที่ 3 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไตรมาส 1 – 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	24
❖ ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน ไตรมาส 1 – 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
- การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ	28
- การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	30
- การเรียนรู้ตลอดชีวิต	33
- โครงการ/กิจกรรม สำคัญตามแผนงาน (พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปี)	35
คณะผู้จัดทำ	38

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ไตรมาส 1 – 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามภารกิจ อำนาจหน้าที่ และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่กำหนดไว้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสรุปผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนสะท้อนผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการบริหารงาน การติดตาม ประเมินผล และการวางแผน พัฒนาการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

ในไตรมาส 1 – 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 หน่วยงานได้ดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ แผนงาน และนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการองค์กร การพัฒนาศักยภาพบุคลากร และการส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานสามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนหรือผู้รับบริการได้อย่าง ทัวถึง มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 1 – 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยภาพรวมพบว่าหน่วยงานสามารถดำเนินโครงการและกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนดไว้ได้เป็นไปตามเป้าหมายในระดับที่น่าพอใจ ส่งผลให้การดำเนินงานของหน่วยงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ตามภารกิจที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ยังพบปัญหาและอุปสรรคบางประการในการดำเนินงาน เช่น ข้อจำกัดด้านทรัพยากร งบประมาณ ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน และปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินโครงการบางส่วน อย่างไรก็ตาม หน่วยงานได้ดำเนินการปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานและพัฒนากระบวนการทำงานให้มีความ เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์มากยิ่งขึ้น

รายงานฉบับนี้จึงเป็นเอกสารสำคัญที่สะท้อนถึงผลสำเร็จของการดำเนินงานในไตรมาส 1 – 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร ตลอดจนใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความยั่งยืนต่อไป

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ “Buengkan Office of Learning Encouragement” หรือ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดบึงกาฬ ตั้งอยู่เลขที่ 456 หมู่ 1 ถนนบึงกาฬกลาง-บึงสวรรค์ ตำบลบึงกาฬ อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ 38000 โทรศัพท์ 0 4208 2074 เว็บไซต์ : <https://dole-bk.go.th> สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

1.1 ข้อมูลพื้นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้ในจังหวัด

เมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2566 ราชกิจจานุเบกษาได้เผยแพร่พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ยกฐานะ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็น "กรมส่งเสริมการเรียนรู้" โดยให้มีผลบังคับใช้เมื่อพ้นไป 60 วันหรือตรงกับวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ส่งผลให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ (สำนักงาน กศน.จังหวัดบึงกาฬ) เปลี่ยนเป็น สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ (สกร.ประจำจังหวัดบึงกาฬ) โดยความเป็นมาของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ นั้นมีประวัติความเป็นมายาวนานกว่า 131 ปี

โดยเริ่มจากการมีกระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2435 ในรัชสมัยของในหลวงรัชกาลที่ 5 เดิมชื่อ กระทรวงธรรมการ มีรากฐานที่มั่นคงมาจาก “การศึกษาผู้ใหญ่” เริ่มตั้งแต่วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2480 ในสมัยของพลตรี พระยาพหลพลพยุหเสนา นายกรัฐมนตรี ได้ตกลงวางนโยบายจัดการศึกษาผู้ใหญ่ และแถลงนโยบายต่อสภาผู้แทนราษฎร และในวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2480 ได้จัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาเรื่อง การจัดแนวการศึกษาผู้ใหญ่ โดยวางการดำเนินงานให้มีแบบแผนที่เป็นระบบ และได้มอบให้รัฐบาลเป็นผู้รับผิดชอบจัดดำเนินการ ซึ่งสามารถแบ่งเป็นยุคต่าง ๆ ดังนี้

ยุคกองการศึกษาผู้ใหญ่

ในปี พ.ศ. 2481 ประเทศไทยเปลี่ยนแปลงรัฐบาลชุดใหม่ โดยมีพลตรี หลวงพิบูลสงคราม เป็นนายกรัฐมนตรี รัฐบาลได้จัดตั้งกรมการพิจารณาเรื่องการศึกษาผู้ใหญ่ขึ้น เป็นชุดที่ 2 และเสนอให้จัดตั้งกองการศึกษาผู้ใหญ่ขึ้น ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาจัดวางระเบียบการในกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2483 ว่าด้วยการจัดตั้งกองการศึกษาผู้ใหญ่ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2483 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ใหญ่ที่ไม่รู้หนังสือได้รับการศึกษาจนอ่านออกเขียนได้ ซึ่งส่งผลถึงการพัฒนาประเทศไทยส่วนรวม โดยรัฐบาลในขณะนั้น ได้ให้มีการจัดตั้ง "กองการศึกษาผู้ใหญ่" สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรับผิดชอบงานการศึกษาผู้ใหญ่โดยตรง และได้ริเริ่มโครงการณรงค์การรู้หนังสือทั่วประเทศ พร้อมกับประกาศใช้กฎหมายบังคับให้ประชาชนผู้ไม่รู้หนังสือที่มีอายุระหว่าง 20 ถึง 45 ปี เสียค่าเล่าเรียนเป็นรายปี จนกว่าจะพิสูจน์ได้ว่าเป็นผู้รู้หนังสือแล้ว ซึ่งโครงการณรงค์ดังกล่าวประสบความสำเร็จพอสมควร แต่ต้องหยุดชะงักไปเนื่องจากสงครามโลกครั้งที่ 2

ยุคกรมการศึกษาออกโรงเรียน

ในปี พ.ศ. 2490 เป็นยุครณรงค์การรู้หนังสือ จึงขยายประเภทงานการศึกษาผู้ใหญ่ เป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย จัดอาชีวศึกษาผู้ใหญ่แบบประจำที่และเคลื่อนที่ จัดบริการห้องสมุดประชาชน และมีหน่วยโสตทัศนศึกษาเพื่อประชาสัมพันธ์งานของรัฐ ต่อมา พ.ศ. 2494 ได้จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมการศึกษาผู้ใหญ่ประเภทมูลสารศึกษา ครอบคลุมถึงเรื่องการอนามัย เกษตร อุตสาหกรรม เพื่อยกระดับการดำรงชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น ในปี พ.ศ. 2497 องค์การศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ร่วมกับรัฐบาลไทยได้จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรม ชื่อว่า ศูนย์กลางอบรมการศึกษาผู้ใหญ่จังหวัดบึงกาฬ ชื่อย่อเป็นภาษาอังกฤษ คือ TUFEC ซึ่งย่อมาจาก คำเต็มว่า Thailand UNESCO Fundamental Education Centre อยู่ในความดูแลของกอง การศึกษาผู้ใหญ่ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2497 (ต่อมา เปลี่ยนเป็น สถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และปัจจุบันเป็น สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ) โดยมุ่งผลิตบุคลากร ตำแหน่ง นักสารนิเทศ เพื่อจัดทำสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ หรือสารนิเทศก์ (ข้อมูล ข่าวสาร องค์ความรู้ต่าง ๆ ที่จำเป็น) เพื่อใช้ในการลงพื้นที่ ด้วยเหตุนี้ จึงถือว่าเป็น “กศน. แห่งแรกของประเทศไทย” ต่อมาในปี พ.ศ. 2502 ได้โอนตำแหน่ง นักสารนิเทศ รวมทั้งภารกิจงานด้านสารนิเทศก์ จากกระทรวงศึกษาธิการ ไปให้กรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย ดูแลจัดการ และเปลี่ยนชื่อจาก “นักสารนิเทศ” เป็น “นักพัฒนากร” บทบาท ศ.อ.ศ.อ. ในฐานะที่เป็นศูนย์ฝึกอบรมผู้ทำงานพัฒนาท้องถิ่น จึงสิ้นสุดลง ต่อมาได้มีการขยายโอกาส ทางการศึกษาผู้ใหญ่อย่างกว้างขวาง ต่อมาในปี พ.ศ. 2522 รัฐบาลของพลเอก เกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์ เป็นนายกรัฐมนตรี ได้ยกฐานะการจัดการศึกษานอกโรงเรียนขึ้นเป็นกรม “กรมการศึกษานอกโรงเรียน เมื่อวันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2522” ซึ่งมีนายแพทย์บุญสม มาร์ติน เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษา ในขณะนั้น โดยได้โอนกองการศึกษาผู้ใหญ่และสำนักงานโครงการพัฒนากิจการศึกษานอกโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา และศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษากับศูนย์บริภัณฑ์เพื่อการศึกษา (ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ท้องฟ้าจำลอง ปัจจุบัน) สังกัดกรมวิชาการ มารวมไว้ด้วยกันแล้ว ตราพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการ เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2522 โดยแบ่งส่วนราชการส่วนกลาง ประกอบด้วย 6 หน่วยงาน คือสำนักงานเลขาธิการกรม กองแผนงานและวิจัย กองพัฒนากิจการศึกษานอกโรงเรียน กองปฏิบัติการ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ศูนย์บริภัณฑ์เพื่อการศึกษา ทั้งยังมี หน่วยงานที่จัดตั้งตามประกาศกระทรวงและกรม คือ กองการเจ้าหน้าที่ หน่วยศึกษานิเทศก์ และหน่วยตรวจสอบภายใน นอกจากนี้เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2533 กระทรวงศึกษาได้ประกาศ จัดตั้งหน่วยงานเทียบเท่ากองขึ้นอีก 1 แห่ง คือ สำนักงานโครงการอุทยานวิทยาศาสตร์ตำแหน่ง พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ยุคสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2546 ได้มีการปฏิรูประบบราชการ และมีการยุบรวมกรมต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการจากเดิม 14 กรม เหลือเพียง 5 สำนักงาน ทำให้ กรมการศึกษานอกโรงเรียน ถูกยุบรวมเป็นสำนักงานบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อมาตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พุทธศักราช 2551 สำนักฯ จึงปรับภารกิจเป็น "สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย" (อังกฤษ : Office of the Non-Formal and Informal Education : NFE)

ยุคกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ในวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2566 ราชกิจจานุเบกษาได้เผยแพร่ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 โดยมีสาระสำคัญคือการยกเลิกพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 และยกฐานะ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็น "กรมส่งเสริมการเรียนรู้" โดยให้มีผลบังคับใช้เมื่อพ้นไป 60 วัน หรือตรงกับวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 โดยมีการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานใหม่รวมทั้งระบบการบริหารงานต่าง ๆ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ



กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศจัดตั้งสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ เรียกชื่อย่อว่า สำนักงาน กศน.จังหวัดบึงกาฬ ขึ้นเมื่อวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2554 มีสถานะเป็นหน่วยงานทางการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ตามพระราชบัญญัติ ให้แยกอำเภอบึงกาฬ อำเภอเซกา อำเภอโซ่พิสัย อำเภอบุ่งคล้า อำเภอบึงโขงหลง อำเภอปากคาด อำเภอพรเจริญ และอำเภอศรีวิไล ออกจากการปกครองของจังหวัดหนองคาย รวมตั้งขึ้นเป็นจังหวัดบึงกาฬ ในพระราชบัญญัติตั้งจังหวัดบึงกาฬ พ.ศ. 2554 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 23 มีนาคม 2554 นั้น

โดยมอบหมายให้ นายบุญโชค พลตาหาญ รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรธานี ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดบึงกาฬ ตั้งแต่วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2554 เป็นต้นมา

ใน ปี พ.ศ. 2566 ได้มีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พุทธศักราช 2566 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 18 พฤษภาคม 2566 เป็นต้นมา ได้เปลี่ยนชื่อจาก “สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ” เป็น “สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ” ชื่อภาษาอังกฤษ “Buengkan Office of Learning Encouragement” มีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ 3 รูปแบบ คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

โดยมีสถานศึกษาในสังกัดคือ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ จำนวน 8 แห่ง เรียกชื่อย่อว่า “สกร.ระดับอำเภอ” และกำหนดให้วันที่ 18 พฤษภาคม ของทุกปีเป็นวันสถาปนากรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ตั้ง/ช่องทางการติดต่อ



เลขที่ 456 หมู่ที่ 1 ถนนบึงกาฬกลาง – บึงสวรค์

ตำบลบึงกาฬ อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ รหัสไปรษณีย์ 38000



โทรศัพท์ : 0 4208 2074



ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) : bungkan@dole.go.th



Website : www.dole-bk.go.th



Facebook Fan page : <https://www.facebook.com/DOLEbuengkan/>

1.2 ข้อมูลหน่วยจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในสังกัด

สถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ มีสถานศึกษาในสังกัด คือ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ 8 แห่ง ซึ่งมีผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติการ ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	ตัวย่อ
1	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ	สกร.ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ
2	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรเจริญ	สกร.ระดับอำเภอพรเจริญ
3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโซ่พิสัย	สกร.ระดับอำเภอโซ่พิสัย
4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเซกา	สกร.ระดับอำเภอเซกา
5	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปากคาด	สกร.ระดับอำเภอปากคาด
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงโขงหลง	สกร.ระดับอำเภอบึงโขงหลง
7	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีวิไล	สกร.ระดับอำเภอศรีวิไล
8	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบุ่งคล้า	สกร.ระดับอำเภอบุ่งคล้า

ห้องสมุดประชาชน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ มีห้องสมุดประชาชนจังหวัด จำนวน 1 แห่ง และห้องสมุดประชาชนอำเภอ จำนวน 7 แห่ง รวมทั้งสิ้น 8 แห่ง ดังนี้

ที่	อำเภอ	ห้องสมุดประชาชนอำเภอ
1	เมืองบึงกาฬ	ห้องสมุดประชาชนจังหวัดบึงกาฬ
2	พรเจริญ	ห้องสมุดประชาชนอำเภอพรเจริญ
3	โซ่พิสัย	ห้องสมุดประชาชนอำเภอโซ่พิสัย
4	เซกา	ห้องสมุดประชาชนอำเภอเซกา
5	ปากคาด	ห้องสมุดประชาชนอำเภอปากคาด
6	บึงโขงหลง	ห้องสมุดประชาชนอำเภอบึงโขงหลง
7	ศรีวิไล	ห้องสมุดประชาชนอำเภอศรีวิไล
8	บุ่งคล้า	ห้องสมุดประชาชนอำเภอบุ่งคล้า

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ มีศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล จำนวน 53 ตำบล และมีศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ศรช.) จำนวน 40 แห่ง ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	ที่	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
1	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ	1	บึงกาฬ	บึงกาฬใต้
		2	โนนสมบูรณ์	โพธิ์ทอง
		3	โนนสว่าง	-
		4	หอคำ	-
		5	หนองเล็ง	ศรช.บึงกาฬวิทยา (เรือนจำ)
		6	โคกก่อง	โนนไทรทอง
		7	นาสวรรค์	-
		8	โคสี	โนนศิลา
		9	ชัยพร	หนองยาว
		10	วิศิษฐ์	ห้วยดอกไม้
		11	ค่านาคี	ห้วยเรือใหญ่
		12	โป่งเปือย	-
2	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรเจริญ	1	พรเจริญ	บ้านโคกอุดม บ้านสามแยก
		2	ศรีชมภู	บ้านศรีชมภู
		3	ดอนหญ้านาง	-
		4	หนองหัวช้าง	บ้านโนนแก้ว
		5	วังชมภู	บ้านโนนสวาท
		6	ป่าแฝก	บ้านศรีวิชัย
		7	ศรีสำราญ	
3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโซ่พิสัย	1	โซ่	-
		2	หนองพันทา	-
		3	ศรีชมภู	บ้านสามแยกศรีชมภู
		4	คำแก้ว	-
		5	บัวตูม	-
		6	ถ้ำเจริญ	บ้านโคกงาม
		7	เหล่าทอง	บ้านศรีอุบล

ที่	สถานศึกษา	ที่	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเซกา	1	เซกา	เซกา
		2	ซาง	ดงสาร
		3	ท่ากกแดง	ท่ากกต้อง
		4	บ้านต๋อง	บ้านต๋อง บ้านทุ่งทรายจก
		5	ป่งไฮ	บ้านหนองแก่งทราย
		6	น้ำจั้น	ท่าม่วงใต้
		7	ท่าสะอาด	ม่วงคัน
		8	หนองทุ่ม	หนองทุ่ม
		9	โสกก้าม	โสกก้าม
5	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปากคาด	1	ปากคาด	บ้านปากคาดมวลง
		2	หนองยอง	-
		3	นากั้ง	-
		4	โนนศิลา	-
		5	สมสนุก	-
		6	นาดง	-
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงโขงหลง	1	บึงโขงหลง	บ้านห้วยหินลาด บ้านโสกโพธิ์
		2	โพธิ์หมากแข้ง	บ้านดงชมพู
		3	ดงบัง	บ้านดงเรือ
		4	ท่าดอกคำ	บ้านหนองแสง
7	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีวิไล	1	ศรีวิไล	บ้านอุค้ำ
		2	ชุมภูพร	บ้านพรสวรรค์
		3	นาแสง	บ้านแสงเจริญ
		4	นาสะแบง	บ้านสันทรายงาม
		5	นาสิงห์	บ้านนาทราย
8	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบุ่งคล้า	1	บุ่งคล้า	-
		2	หนองเด่น	บ้านหนองคังคา
		3	โคกกวาง	บ้านโนนไพศาล

1.3) ข้อมูลด้านบุคลากร
ทำเนียบคณะผู้บริหารระดับจังหวัด

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายบุญโชค พลตาหาญ	รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรธานี รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดบึงกาฬ	25 มีนาคม 2554 ถึง 22 พฤศจิกายน 2554
2	นายธนากร ดอนเหนือ	รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดบึงกาฬ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดบึงกาฬ	22 พฤศจิกายน 2554 ถึง 1 ตุลาคม 2555
3	นายธฤติ ประสานสอน	ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดบึงกาฬ	1 ตุลาคม 2555 ถึง 16 ตุลาคม 2557
4	นางพรทิพย์พา คาวีวงศ์	ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดบึงกาฬ	16 ตุลาคม 2557 ถึง 20 ตุลาคม 2560
5	นายจรูญศักดิ์ พุดน้อย	ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดบึงกาฬ	20 ตุลาคม 2560 ถึง 25 มีนาคม 2563
6	นายประเวช เหล่าประเสริฐ	ผู้อำนวยการ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดบึงกาฬ	25 มีนาคม 2563 ถึง 15 กันยายน 2567
7	นายปณณรัตน์ ศรีทาพุด	ผู้อำนวยการ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดบึงกาฬ	16 กันยายน 2567 ถึง 4 พฤศจิกายน 2568
8	พ.อ.อ. กฤษพล พรหมลี	ผู้อำนวยการ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดบึงกาฬ	1 ธันวาคม 2568 ถึง 10 พฤษภาคม 2569
9	นายสนธิ อาษาธง	ผู้อำนวยการ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดบึงกาฬ	11 พฤษภาคม 2569 ถึง ปัจจุบัน

ทำเนียบคณะผู้บริหารระดับอำเภอ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นางสาวกัญธิชา เกตุฐาน	ผอ.สกร.ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ
2	นางณิชา คำชมภู	ผอ.สกร.ระดับอำเภอเซกา
3	นางวรุณศิริ ต้นมูล	ผอ.สกร.ระดับอำเภอบึงโขงหลง
4	นางสาววิชนีย์ ทศตะ	ผอ.สกร.ระดับอำเภอบุ่งคล้า
5	นายบรรยงค์ โคตรวงศ์	ผอ.สกร.ระดับอำเภอพรเจริญ
6	นางสาววาลิกา อัครนิตย์	ผอ.สกร.ระดับอำเภอศรีวิไล
7	ว่าง	ผอ.สกร.ระดับอำเภอโซ่พิสัย
8	ว่าง	ผอ.สกร.ระดับอำเภอปากคาด

อัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ

ที่.	หน่วยงาน/สถานศึกษา	ประเภทบุคลากร															รวม (คน)	
		ข้าราชการ			พนักงานราชการ				ครูอัตราจ้างเหมาบริการ			ลูกจ้างเหมาบริการ						
		ผู้บริหารการศึกษา/สถานศึกษา	ข้าราชการครู	บุคลากรฯ ตามตรา 38 ค. (2)	พนักอื่น	ครู ศูนย์การเรียนรู้	บรรณารักษ์	ครูผู้สอนเคมพิการ	ครูผู้สอนเคมพิการ	ครู ๓รช.	ครู ปวช.	บรรณารักษ์	ธุรการ/บันทึกข้อมูล	นักจัดฯ/จพ. แผนฯ/นักเทคโนโลยี	พพร./นักการฯ	ยามรักษาความปลอดภัย		แม่บ้าน/บริการ
1	สนง.สกร.ประจำจังหวัดบึงกาฬ	1	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	2	1	24
2	สกร.ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ	1	2	1	1	19	-	-	2	-	-	1	2	-	1	-	-	30
3	สกร.ระดับอำเภอพรเจริญ	1	2	-	-	13	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	19
4	สกร.ระดับอำเภอโซ่พิสัย	-	2	-	-	10	1	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	16
5	สกร.ระดับอำเภอเซกา	1	1	-	-	21	-	-	4	-	-	1	2	-	-	1	-	31
6	สกร.ระดับอำเภอปากคาด	-	2	1	-	7	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	1	14
7	สกร.ระดับอำเภอบึงโขงหลง	1	2	-	-	8	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	14
8	สกร.ระดับอำเภอศรีวิไล	1	2	-	-	9	-	-	2	1	-	1	1	-	-	-	-	17
9	สกร.ระดับอำเภอบุ่งคล้า	1	2	-	-	4	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	9
รวมทั้งสิ้น		7	15	2	15	91	1	1	13	2	0	6	8	3	4	4	2	174
		24			108				15			27						

ข้อมูล ณ วันที่ 8 มิถุนายน 2569

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ



อำนาจหน้าที่ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.6/547 ลงวันที่ 25 มิถุนายน 2567 มติ อ.ก.ค.ศ. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในคราวประชุมครั้งที่ 16/2568 เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2568 ประกอบหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/397 ลงวันที่ 6 พฤศจิกายน 2568 จึงให้ยกเลิกประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/ กรุงเทพมหานคร ลงวันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2567 และประกาศโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในของหน่วยงานการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา
3. กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้
4. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ให้แต่ละกลุ่มมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(1) กลุ่มอำนวยการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) งานสารบรรณ รับส่งหนังสือราชการและทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
- 2) งานบริหารทั่วไปของหน่วยงาน
- 3) ควบคุม กำกับดูแลงานอาคารสถานที่ การรักษาความปลอดภัยทรัพย์สินทางราชการ งานบริหารบ้านพักอาศัยของราชการ งานยานพาหนะ งานตรวจสอบและดำเนินการเกี่ยวกับทรัพย์สินที่ดิน และสิ่งก่อสร้างของทางราชการ
- 4) งานจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร วิเคราะห์ จัดทำข้อเสนอการจัดโครงสร้างแผน อัตรากำลัง จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน กำกับ ติดตาม การประเมินผลการปฏิบัติงาน งานสรรหา บรรจุและแต่งตั้งตามที่ได้รับมอบอำนาจจากส่วนกลาง ประสานการดำเนินการเกี่ยวกับการกำหนด ตำแหน่ง การเลื่อนระดับและเลื่อนวิทยฐานะ งานพัฒนาบุคลากร รวมทั้งการออกจากราชการ การเกษียณอายุราชการ งานสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรทุกประเภท งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ งานบำเหน็จบำนาญ งานทะเบียนประวัติ และงานนิติกร
- 5) งานบริหารการเงิน การรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน การจัดทำบัญชี เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ การรายงานตามระบบ New GFMS Thai และระบบการประเมินผลคุณภาพการบัญชีภาครัฐ
- 6) งานจัดซื้อจัดจ้างพัสดุด้วยระบบ New GFMS Thai/e-GP/PO การตรวจรับ การควบคุมพัสดุครุภัณฑ์ การจำหน่ายพัสดุ รวมทั้งงานจ้างเหมาบุคคลภายนอก และงานตรวจสอบเอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด และสถานศึกษาในสังกัด
- 7) งานประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ในรูปแบบต่าง ๆ งานบริการด้านข้อมูลข่าวสารตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐
- 8) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

(2) กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) จัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด กลั่นกรองให้เห็น ให้คำปรึกษา แนะนำการจัดทำแผนของสถานศึกษา
- 2) จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด การจัดสรรงบประมาณ ให้คำแนะนำและสนับสนุนการจัดทำแผนของสถานศึกษาในสังกัด
- 3) ระดมทรัพยากรจากแหล่งอื่น ๆ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น งบพัฒนาจังหวัด องค์กรหรือหน่วยงานภาคเอกชน
- 4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้ ในระดับจังหวัด และการจัดทำรายงานของกรมที่ดำเนินการในระดับจังหวัด
- 5) กำกับ ติดตามให้คำปรึกษาแนะนำ การดำเนินการจัดการเรียนรู้และภาคีเครือข่ายให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับแผนการเรียนรู้ของจังหวัด
- 6) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลที่จำเป็นในระดับจังหวัด เช่น ฐานข้อมูลบุคลากร ฐานข้อมูลผู้เรียน ฐานข้อมูลครูพันธุ์/อาคารสถานที่ ประสานงานกับส่วนกลางเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม ฐานข้อมูล ให้คำแนะนำ สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา
- 7) จัดหา ดูแล ทรัพยากรเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด และสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา
- 8) งานสนับสนุนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด รวมทั้งประสานกับหน่วยงานอื่นเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด
- 9) งานธุรการของคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้
- 10) งานกิจการพิเศษ งานสนับสนุนนโยบายเร่งด่วน โดยใช้การทำงานเป็นทีมร่วมกับกลุ่มงานอื่น
- 11) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

(3) กลุ่มส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1) งานส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

- 1.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การติดตาม ประเมินการนำหลักสูตรไปใช้ รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- 1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และการเรียนการสอน ให้ผู้ไม่รู้หนังสือ
- 1.3) ติดตามประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และการเรียนการสอนให้ผู้ไม่รู้หนังสือ
- 1.4) งานส่งเสริมการเทียบโอนการศึกษา งานเทียบระดับการศึกษา งานเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์
- 1.5) งานทะเบียนนักศึกษาในระดับจังหวัด ให้คำแนะนำและสนับสนุนการดำเนินงานด้านทะเบียนนักศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งการจัดทำรายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- 1.6) จัดทำรายงานประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการจัดการเรียนรู้ในส่วนของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการศึกษาให้ผู้ไม่รู้หนังสือ

2) งานส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.1) กำกับ ดูแล ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง กระบวนการจัดการเรียนรู้ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น การติดตามประเมิน การนำหลักสูตรไปใช้ รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

2.2) ประสานการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของสถานศึกษาร่วมกับภาคี เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

2.3) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการแนะแนวอาชีพของสถานศึกษา

2.4) ติดตาม ประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของสถานศึกษา

2.5) จัดทำรายงานประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการจัดการเรียนรู้ในส่วนของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

3) งานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1) กำกับ ดูแล ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กระบวนการจัดการเรียนรู้ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น การติดตามประเมินผล การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสถานศึกษา

3.2) ประสานการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสถานศึกษา ร่วมกันภาคีเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

3.3) กำกับ ติดตาม และสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการเผยแพร่ข้อมูล และใช้ประโยชน์

3.4) กำกับ ติดตาม ประเมินผล การให้บริการห้องสมุดประชาชน แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชน

3.5) ส่งเสริมนิทรรศการ และเผยแพร่ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อื่น ๆ

3.6) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งและการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน รวมทั้ง การติดตาม กำกับ ดูแลศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

3.7) จัดทำรายงานประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการจัดการเรียนรู้ในส่วนที่รับผิดชอบ ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

3.8) จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

4) งานส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบอื่น ตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

5) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

(4) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1) ดำเนินการนิเทศการศึกษา และจัดทำรายงานการนิเทศการศึกษา

2) งานติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3) จัดการความรู้เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายนอกและภายในของสถานศึกษา และการตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา รวมทั้งให้ข้อคิดเห็นต่อสถานศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายใน การประสานงานเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

- 4) พัฒนาครูให้มีความรู้ในการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลและประเมินผลการศึกษา
- 5) ประสานงานทดสอบทางการศึกษา ให้สถานศึกษาดำเนินการทดสอบทางการศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- 6) งานจัดการความรู้ (KM) จัดทำคลังข้อมูล การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและบุคลากรในสังกัด
- 7) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อมูลนักเรียนนอกกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1) จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับ/ประเภท และจำนวนตามสถานศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 6,708 คน แบ่งเป็น ระดับประถมศึกษา 294 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3,263 คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 3,151 คน ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	ประถมศึกษา (คน)		มัธยมศึกษาตอนต้น (คน)		มัธยมศึกษาตอนปลาย (คน)		รวมทั้งหมด (คน)
		พื้นฐาน	พิการ	พื้นฐาน	พิการ	พื้นฐาน	พิการ	
1	สกร.ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ	28	9	868	7	747	8	1,667
2	สกร.ระดับอำเภอพรเจริญ	25	7	339	6	363	3	743
3	สกร.ระดับอำเภอโซ่พิสัย	7	10	355	11	295	7	685
4	สกร.ระดับอำเภอเซกา	66	28	692	21	638	11	1,456
5	สกร.ระดับอำเภอปากคาด	36	3	201	4	214	6	464
6	สกร.ระดับอำเภอบึงโขงหลง	34	3	266	7	327	4	641
7	สกร.ระดับอำเภอศรีวิไล	10	7	331	10	366	10	734
8	สกร.ระดับอำเภอบุ่งคล้า	18	3	139	6	150	2	318
รวมทั้งหมด (คน)		224	70	3,191	72	3,100	51	6,708

1.2) แบบสรุปข้อมูลนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ที่	สถานศึกษา	ประถมศึกษา (คน)	มัธยมศึกษา ตอนต้น (คน)	มัธยมศึกษา ตอนปลาย (คน)	รวมทั้งหมด(คน)
1	สกร.ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ	4	151	128	283
2	สกร.ระดับอำเภอพรเจริญ	2	65	64	131
3	สกร.ระดับอำเภอโซ่พิสัย	3	66	58	127
4	สกร.ระดับอำเภอเซกา	8	114	87	209
5	สกร.ระดับอำเภอปากคาด	11	34	40	85
6	สกร.ระดับอำเภอบึงโขงหลง	6	35	63	104
7	สกร.ระดับอำเภอศรีวิไล	1	46	63	110
8	สกร.ระดับอำเภอบุ่งคล้า	1	24	28	53
รวมทั้งหมด (คน)		36	535	531	1,102

ข้อมูล ณ วันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 256

ส่วนที่ 2

ทิศทางการดำเนินงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ในฐานะหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน จึงได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้จัดทำกรอบทิศทางในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) 6 ด้าน นโยบายและจุดเน้น และการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 นโยบายและจุดเน้น และการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ สามารถพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเพื่อนำไปสู่ทิศทางการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

เอกลักษณ์

“ศูนย์กลางการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน”

อัตลักษณ์

“ใฝ่รู้ พัฒนาทักษะ สร้างคุณภาพชีวิต”

คำขวัญ

“เรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน”

ปรัชญา

“การเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ พื้นฐานของการพัฒนาคนและสังคม”

วิสัยทัศน์

“ประชาชนจังหวัดบึงกาฬ ทุกช่วงวัย ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เข้าถึงโอกาสการศึกษา พัฒนาทักษะ และยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

- 1.ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น และตอบสนองต่อความต้องการของแต่ละบุคคล เพื่อให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้และบริการการเรียนรู้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม
- 2.พัฒนาและยกระดับระบบการเรียนรู้ของจังหวัดบึงกาฬให้มีความทันสมัย เชื่อมโยงกับเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงได้
- 3.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความน่าสนใจของการจัดการเรียนรู้ในทุกมิติ

4. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรและภาคีเครือข่ายการเรียนรู้ในพื้นที่ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

5. สร้างและขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม สถาบันการศึกษา และองค์กรท้องถิ่น เพื่อร่วมกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดบึงกาฬ

เป้าประสงค์หลัก

1. ประชาชนทุกช่วงวัยในจังหวัดบึงกาฬ สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และบริการการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ หลากหลาย และเหมาะสมกับบริบทของตนเองอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม

2. ประชาชนมีทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถปรับตัว ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีได้อย่างต่อเนื่อง

3. บุคลากรและภาคีเครือข่ายการเรียนรู้ในพื้นที่ มีความรู้ ความสามารถ และมีส่วนร่วม ในการส่งเสริม และขับเคลื่อนการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

4. จังหวัดบึงกาฬมีระบบนิเวศการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย ใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัลในการขับเคลื่อนงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5. เกิดความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ในการพัฒนาสังคม แห่งการเรียนรู้ เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นกับนวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ในจังหวัดบึงกาฬอย่างยั่งยืน

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก

1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู โดยยุบรวมโครงการ ที่ซ้ำซ้อน ให้อำนาจสถานศึกษาในการตัดสินใจเลือกทำเฉพาะโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน อย่างแท้จริง ลดงานเอกสารที่มากเกินไป นำระบบดิจิทัลเข้ามาบริหารจัดการงานธุรการ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครูมีเวลาในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็ม ศักยภาพ ภายใต้แนวคิด Work Smart

1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการออกแบบการจัดเตรียม อาหารกลางวันและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องแทนครู เพื่อให้ครูสามารถอุทิศเวลา ให้กับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา โดยประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียนแทนการจัดทำเอกสารโครงการและรางวัลที่ได้รับ ภายใต้แนวคิด Result – based Evaluation

2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส

2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ โดยคำนึงถึงความจำเป็นและบริบทของพื้นที่เป็นสำคัญ เพื่อให้สถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกลและทุรกันดารได้รับการจัดสรรทรัพยากรที่สอดคล้องกับความต้องการในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำระหว่างสถานศึกษาในเขตเมืองและชนบทอย่างเป็นธรรม

2.2 สนับสนุนและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบ การศึกษาให้กลับเข้าสู่การศึกษา ควบคู่กับการปรับรูปแบบการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่น อาทิ การจัดการศึกษาในสถานประกอบการและการนำผลการปฏิบัติงานมาเทียบโอนเป็นหน่วยกิต เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายจำนวนเด็กออกจากระบบการศึกษาเป็นศูนย์

2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ โดยขยายและปรับปรุงการให้ทุนการศึกษาตรงเป้าหมายและหลากหลายตามความต้องการของพื้นที่ เพื่อรับประกันว่าเด็กเรียนดีในทุกอำเภอจะได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้เกิดความเป็นธรรม

3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง

3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิจารณญาณ (AI Literacy) เพื่อเป็นเครื่องมือในการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ผลงานแทนการท่องจำ ภายใต้แนวคิด AI for All

3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล โดยพัฒนากรอบความร่วมมือด้านนวัตกรรมศึกษากับองค์กรระดับโลก อาทิ OECD UN และบริษัทเทคโนโลยีชั้นนำ เพื่อแลกเปลี่ยนหลักสูตรองค์ความรู้ และแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างประเทศอย่างเป็นระบบ ภายใต้กรอบความร่วมมือ Global Partnerships

3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) เข้าสู่หลักสูตรตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับกรอบการประเมิน PISA 2029 ของ OECD เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์และใช้สื่อดิจิทัลอย่างรับผิดชอบในระดับมาตรฐานสากล

3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard) โดยบูรณาการความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงาน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งผลักดันระบบธนาคารหน่วยกิตกลาง (National Credit Bank) ระบบแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (E - Portfolio) ระบบเทียบโอนประสบการณ์ และปรับหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและมีรายได้ที่มั่นคง

4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง

4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากความรุนแรงทุกรูปแบบ บูรณาการการทำงานร่วมกับทีมนักกฎหมาย ทีมนักจิตวิทยา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบนพื้นฐานการขับเคลื่อนด้วยข้อมูล โดยใช้รูปแบบการปฏิบัติงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านอาชญากรรมออนไลน์ (Anti Online Scan Operation Center : AOC) เพื่อให้สามารถรับเรื่องร้องเรียนและคุ้มครองสิทธิ ได้อย่างรวดเร็ว

4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา อาทิ ระบบสุขาภิบาล อาหารและน้ำ ระบบไฟฟ้า และความมั่นคงแข็งแรงของอาคารสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลาย และยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

1.2 ขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) และกลไกการเทียบโอนผลการเรียนรู้ (หน่วยกิต ความรู้และประสบการณ์) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียน และยกระดับคุณวุฒิ ทางการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ตามศักยภาพจริง

1.3 ผลักดันระบบการสอบเทียบระดับคุณวุฒิ “สอบเทียบ จบไว ได้งานจริง” ให้ผู้เรียนจบการศึกษาในแต่ละช่วงชั้นได้รวดเร็วขึ้น (Fast-track) ลดระยะเวลาเรียน และเปิดโอกาสสู่การศึกษาต่อ และเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ทันต่อความต้องการ

1.4 ปรับปรุงกฎ ระเบียบ และกลไกการบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อลดข้อจำกัด และอุปสรรค เพิ่มความคล่องตัวในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลาย

1.5 ค้นหาและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายเชิงรุก โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (NEETs) เพื่อสร้างโอกาสให้เข้าถึงและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างยั่งยืน ภายใต้แนวคิด “Thailand Zero Dropout”

1.6 เสริมสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยบูรณาการกลไกการตรวจสอบ และประเมินผลทั้งภายในและภายนอก เพื่อยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / New skill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.1 ยกกระดับศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้คุณภาพ บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ากับวิถีชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาทักษะคิดเชิงวิเคราะห์ ทดลอง และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

3.3 ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการ ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

4. ยกย่องคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

4.1 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการ ของผู้เรียนรายบุคคล

4.2 เร่งแก้ไขปัญหานี้ส่นบุคลากรอย่างเป็นระบบ ควบคู่กับการเสริมสร้างวินัยและทักษะ การบริหารจัดการเงิน เพื่อเพิ่มขวัญกำลังใจและสร้างความมั่นคงในชีวิต

4.3 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น “พื้นที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์” ที่ผู้เรียนและบุคลากร มีความสุข ปลอดภัย เป็นมิตร มีคุณธรรม และเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ที่แท้จริง

5. ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

5.1 ส่งเสริมการใช้ Digital Platform กลาง ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกประเภท ทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกช่วงวัย ทุกพื้นที่ เพื่อให้เข้าถึงบริการทั้งหมดของ สกร. ได้ในจุดเดียว (One-Stop Service)

5.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลและช่วยการตัดสินใจด้านการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.1 ยกย่อง ศร.ระดับตำบล และ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่ห่างไกล ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ ที่พร้อมทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และบุคลากร

6.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับกลุ่มเปราะบาง ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์ ด้วยกระบวนการ เรียนรู้ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรม โดยยึดหลัก “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

7. ปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

7.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย ภายใต้แนวคิด “อ่านเปลี่ยนชีวิต” เพื่อเป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาชีวิต ต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

7.2 เพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้กับประชาชน โดยเร่งพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีในการทำธุรกรรมและเข้าถึงสวัสดิการรัฐได้ด้วยตนเอง

7.3 พัฒนาและเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น ห้องสมุดประชาชน Co-Reading Space และบ้านหนังสือชุมชน ให้เป็นพื้นที่ที่มีชีวิต ตอบโจทย์ไลฟ์สไตล์ และเข้าถึงได้ง่าย

8. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

8.1 พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

8.2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้บนฐานข้อมูล Big Data ร่วมกับการวิเคราะห์บริบทพื้นที่ เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่แม่นยำ ตอบโจทย์ และระดมทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

8.3 พัฒนาและขยายความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้

8.4 พลิกโฉมกรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ “องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีธรรมาภิบาล” มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ตื่นตัวต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ภารกิจเร่งด่วน (Quick Win)

1. ปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับทุกกลุ่มเป้าหมาย
2. จัดสอบเทียบวัดระดับความรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. สร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่พลเมืองที่ดี ส่งเสริมความรู้เรื่องประชาธิปไตย สิทธิในการเลือกตั้ง

ภารกิจสำคัญ (Flagship)

1. Thailand Zero Dropout : การแก้ไขปัญหาประชาชนที่หลุดหรืออยู่นอกระบบการศึกษา มุ่งลดและป้องกันการหลุดจากระบบการศึกษา ด้วยการติดตาม คัดกรอง เข้าถึง และจัดรูปแบบการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย สนับสนุนให้กลับเข้าสู่ระบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2. Career Plus : “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ” ร่วมมือกับภาคเอกชนออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัล ช่างเทคนิค อาหาร การดูแลผู้สูงอายุ โดยภาคเอกชนร่วมสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและวิทยากร รวมทั้งฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด

3. Learning 3D : พื้นที่ต้นแบบการเรียนรู้ 1 จังหวัด 3 มิติความสำเร็จ คัดเลือกพื้นที่นำร่อง โดย 1 จังหวัดมีผลงานเด่นครอบคลุมการเรียนรู้ทั้ง 3 รูปแบบ (ผ่านการคัดเลือกอำเภอหรือกลุ่มโซนอำเภอ นำร่องละ 1 รูปแบบ) ใช้พื้นที่เป็น Sandbox ต้นแบบ สามารถถอดบทเรียนและขยายผลไปสู่พื้นที่อื่นได้จริง

4. Learning T - Map : ปักหมุดแหล่งเรียนรู้คู่ชุมชน จัดทำแผนที่ตำบลที่แสดงตำแหน่งของแหล่งเรียนรู้อย่างชัดเจน ติดตั้งแผนที่ในพื้นที่บริการของ ศกร. ระดับตำบล รวมทั้งพัฒนาข้อมูลแผนที่ แหล่งเรียนรู้เป็นระบบดิจิทัล (Digital Directory) ค้นหาผ่าน QR Code และสมาร์ตโฟน แสดงพิกัดและข้อมูลสำคัญเช่น ประวัติ กิจกรรม เวลาเปิด-ปิด แบบ Real-time เพื่อให้ประชาชนเข้าถึง “ชุมชนรู้ความรู้อีกบ้าน” ได้สะดวก

5. Smart Digital Library : ห้องสมุดดิจิทัล “Hub การอ่านยุคใหม่” คัดเลือกห้องสมุดประชาชนเป้าหมาย 77 แห่งทั่วประเทศที่มีผู้ใช้บริการมากที่สุด เพื่อเพิ่มศักยภาพการให้บริการผ่านระบบห้องสมุดดิจิทัลที่สามารถให้บริการ E-Book วารสาร สื่อการเรียนรู้ และฐานข้อมูลออนไลน์รองรับการใช้งานผ่านสมาร์ตโฟนและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป ให้ประชาชน “อ่านได้ทุกที่ ทุกเวลา”

6. Learning Passport : พาสปอร์ตการเรียนรู้ จัดทำสมุดบันทึกการเรียนรู้ของประชาชน เช่น การใช้บริการห้องสมุดประชาชน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา การอบรม การฝึกอาชีพ การเรียนรู้ในชุมชน หรือการเรียนรู้ออนไลน์ ใช้เป็นหลักฐานประกอบการเทียบโอนหน่วยกิต ความรู้ และประสบการณ์ เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลการเรียนรู้ สนับสนุนการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิและธนาคารหน่วยกิต

7. ระบบเชื่อมโยงการเรียนรู้ 3 รูปแบบ มุ่งพัฒนากลไกการเทียบเคียงและเทียบโอนผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สามารถสะสมในระบบธนาคารหน่วยกิตแบบไร้รอยต่อ นำไปสู่การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

8. Co - Reading Space มุมหนังสือใกล้บ้าน ต่อยอดจาก “บ้านหนังสือชุมชน” โดยจัดตั้ง “มุมหนังสือหมู่บ้าน” ในจุดที่ประชาชนเข้าถึงง่าย เช่น ศาลาประชาคม วัด ร้านค้า ศูนย์เด็กเล็ก หรือบ้านผู้นำชุมชน ใช้เป็นจุดกระจายหนังสือหมุนเวียนจากบ้านหนังสือชุมชน และประสานงานกับห้องสมุดประชาชน ในการจัดกิจกรรมในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ไตรมาส 1 – 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ลำดับ	โครงการ	กลุ่มงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
1	โครงการประชุมขับเคลื่อนนโยบายอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา	99 คน	22 ตุลาคม 2568	30,210 บาท
2	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การบัญชีและงานพัสดุ	กลุ่มอำนวยการ (งานบัญชี)	77 คน	3 – 4 พฤศจิกายน 2568	63,480 บาท
3	โครงการศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567	กลุ่มอำนวยการ (งานบริหารบุคคล)	36 คน	6 - 7 พฤศจิกายน 2568	37,540 บาท
4	โครงการประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนงานตามนโยบายกรมส่งเสริมการ เรียนรู้ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ไตรมาส 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา	39 คน	12 – 13 ธันวาคม 2568	16,320 บาท
5	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อบรรณาธิการคัดเลือกข้อสอบวัดผล สัมฤทธิ์กลางภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ (งานส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ)	80 คน	18 - 19 ธันวาคม 2568	41,900 บาท
6	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด บึงกาฬและสถานศึกษาในสังกัด	กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา	66 คน	22 - 23 ธันวาคม 2568	51,260 บาท
7	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพวิทยากรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รุ่นที่ 1 กลุ่มโซนझेليبโขง	กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ (งานส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง)	107 คน	9 มกราคม 2569	31,830 บาท
8	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพวิทยากรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รุ่นที่ 2 กลุ่มโซนภูสิงห์	กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ (งานส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง)	98 คน	9 มกราคม 2569	30,120 บาท

ผลการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ไตรมาสที่ 1 – 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ลำดับ	โครงการ	กลุ่มงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
9	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อบรรณาธิการคัดเลือกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 รายวิชาเลือกเสรี	กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ (งานส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ)	40 คน	11 กุมภาพันธ์ 2569	9,100 บาท
10	โครงการอบรมความรู้ด้านกฎหมายที่บุคลากร สกร.ควรรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ	กลุ่มอำนวยการ (งานนิติการ)	171 คน	20 กุมภาพันธ์ 2569	62,180 บาท
11	โครงการประชุมการจัดทำแผนการใช้รถโมบายส่งเสริมการอ่านเพื่อสนับสนุนนโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ (งานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต)	48 คน	23 กุมภาพันธ์ 2569	9,120 บาท
12	โครงการประชุมปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP ONLINE ให้กับครูผู้สอนคนพิการ ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2568	กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ (งานส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ)	40 คน	10 มีนาคม 2569	22,100 บาท
13	โครงการประชุมปฏิบัติการบรรณาธิการตรวจสอบความเรียบร้อยของกระดาษคำตอบรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกบังคับ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ (งานส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ)	67 คน	13 มีนาคม 2569	12,730 บาท
14	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฝึกอบรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	กลุ่มอำนวยการ (งานนิติการ)	171 คน	20 มีนาคม 2569	110,340 บาท
15	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเชื่อมโยงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดบึงกาฬ	กลุ่มอำนวยการ (งานตรวจสอบภายใน)	20 คน	25 - 27 มีนาคม 2569	77,190 บาท

ผลการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ไตรมาสที่ 1 – 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

16	โครงการทหรรมิวิชาการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต "เนื่องในวันรักการอ่าน 2 เมษายน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569"	กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ (งานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต)	23 คน	2 เมษายน 2569	53,450 บาท
17	โครงการสืบสานประเพณีไทย เนื่องในวันสงกรานต์ ประจำปี พ.ศ. 2569	กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ (งานส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง)	175 คน	10 เมษายน 2569	59,750 บาท
18	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก สำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัดบึงกาฬ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	39 คน	15 พฤษภาคม 2569	29,010 บาท
19	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (2 กลุ่มโซน)	กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ (งานส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ)	81 คน 96 คน	27 - 28 พฤษภาคม 2569	54,630 บาท
20	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อบรรณาธิการคัดเลือกข้อสอบวัดผล สัมฤทธิ์กลางภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ (งานส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ)	83 คน	22 - 23 มิถุนายน 2569	38,040 บาท

ส่วนที่ 3
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากกรมส่งเสริมการเรียนรู้
(ไตรมาส 1 – 2) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น ๆ โดยงบประมาณรวมทั้งสิ้น 64,369,013 บาท (หกสิบล้านสามแสนหกหมื่นเก้าพันสิบสามบาทถ้วน) จำแนกตามแผนงาน ดังนี้

1.) แผนงานบุคลากรภาครัฐ

ตารางงบประมาณ : แผนงานบุคลากรภาครัฐ

(หน่วย : บาท)

แผนงาน/โครงการ		งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	ร้อยละการ เบิกจ่าย
1.1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	38,050,816	30,056,672.85	78.99
	ผลผลิตรายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมบุคลากรภาครัฐ กรมส่งเสริมการเรียนรู้			
1.1.1	งบบุคลากร		37,018,816	
	1. ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	37,018,816	29,180,797.85	78.83
1.1.2	งบดำเนินงาน		1,032,000	
	1. ค่าเช่าบ้าน	60,000	40,000	66.67
	2. เงินประกันสังคม	972,000	835,875	86.00
	รวม	38,050,816	30,056,672.85	78.99

2.) แผนงานพื้นฐาน

ตารางงบประมาณ : แผนงานพื้นฐาน

(หน่วย : บาท)

แผนงาน/โครงการ		งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	ร้อยละการ เบิกจ่าย
2.1	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4,622,976	3,860,954.36	83.51
	ผลผลิตหน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้			
2.1.1	งบดำเนินงาน (รายจ่ายประจำ)		2,522,253	
	1. ค่าจ้างเหมาบริการรายบุคคล	1,517,940	1,513,688.60	99.71
	2. ค่าบริหารสำนักงาน	490,913	483,401	98.46
	3. ค่าสาธารณูปโภค	306,900	203,154.09	66.19
	4. ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต	152,100	69,190.53	45.49
	5. ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการฯ	54,400	20,800	38.24
2.1.2	งบดำเนินงาน (รายจ่ายลงทุน)		1,938,723	
	รายการค่าเช่ารถยนต์	1,938,723	1,454,041.80	75.00
2.1.3	งบรายจ่ายอื่น		162,000	
	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาเจ้าหน้าที่รักษา ความปลอดภัยในหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา	162,000	116,678.34	72.02
	รวม	4,622,976	3,860,954.36	83.51

3.) แผนงานยุทธศาสตร์

ตารางงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์

(หน่วย : บาท)

แผนงาน/โครงการ		งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	ร้อยละการ เบิกจ่าย
3.1	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	18,504,006	15,979,726.46	86.35
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
3.1.1	งบเงินอุดหนุน		18,504,006	
	1.ค่าจัดการเรียนการสอน (036)	8,675,300	7,229,718.38	83.33
	2.ค่าตอบแทนครูผู้สอนคนพิการ (13 อัตรา)	1,755,000	1,694,778.69	96.57
	3.ค่าจัดการเรียนการสอน (037)	3,208,288	2,443,233.56	76.15
	4. ศูนย์ ทด สอบ ด้วย ระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Exam)2/2568	30,000	30,000	100
	5.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (190)	2,394,200	2,245,644.83	93.80
	6.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (191)	1,004,498	899,631	89.56
	7.ค่าหนังสือเรียน (113)	1,268,400	1,268,400	100
	8.ค่าหนังสือเรียน (114)	168,320	168,320	100
	รวม	18,504,006	15,979,726.46	86.35
3.2	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	3,146,215	2,475,215	78.67
1.)	โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพหน่วยจัดการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้			
1.1	งบลงทุน		1,400,200	
	1.รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร) 3 แห่ง	1,400,200	1,400,200	100
2.)	ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาดตนเอง			
2.1	งบรายจ่ายอื่น		1,027,600	
	1. ค่าใช้จ่ายโครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน	1,007,600	767,600	76.18
	2.ค่าใช้จ่ายโครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน (Sweet Heritage สืบสาน ตำนานขนมไทย)	20,000	20,000	100
2.2	งบดำเนินงาน		199,685	
	1. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง	78,985	78,985	100
	2. การส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ	58,300	15,950	27.36
	3. โครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมือง ที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย	62,400	62,400	100

ตารางงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์

(หน่วย : บาท)

แผนงาน/โครงการ		งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	ร้อยละการ เบิกจ่าย
3.2	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้			
3.)	ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ			
3.1	งบรายจ่ายอื่น		3,000	
	ค่าใช้จ่ายโครงการเทียบโอนความรู้ เทียบระดับการศึกษา มีติความรู้ ความคิด ครั้งที่ 2/2568	3,000	3,000	100
4.)	ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
4.1	งบดำเนินงาน (รายจ่ายประจำ)		113,680	
	1.ค่ากิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต สำหรับห้องสมุด ประชาชน	30,000	22,500	75
	2.ค่าหนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์ สำหรับ ห้องสมุดประชาชน	40,000	40,000	100
	3.ค่าหนังสือพิมพ์ สำหรับห้องสมุด ประชาชน	43,680	38,880	89.01
5.)	โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย			
5.1	งบรายจ่ายอื่น		25,700	
	ค่าใช้จ่ายโครงการความร่วมมือการ ผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวง สาธารณสุข	25,700	25,700	100
6.)	ผลผลิตผู้รับบริการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้พิการ			
6.1	งบเงินอุดหนุน		376,350	
	รายการเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สวดก สื่อ บริการ และการ ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ	376,350	0	0
รวม		3,146,215	2,475,215	78.67

4.) แผนงานบริหารเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น

ตารางงบประมาณ : แผนงานบริหารเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น

(หน่วย : บาท)

แผนงาน/โครงการ		งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	ร้อยละการ เบิกจ่าย
4.1	แผนงานบริหารเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น	45,000	45,000	100
รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น				
4.1.1	งบดำเนินงาน	45,000		
	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการควบคุมและจัดการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นการเลือกตั้งทั่วไป และการออกเสียงประชามติที่กำหนดวันออกเสียงประชามติในวันเดียวกับวันเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรใหม่เป็นการเลือกตั้งทั่วไป	45,000	45,000	100
รวม		45,000	45,000	100

ส่วนที่ 4
สรุปผลการดำเนินงาน
(ไตรมาส 1 – 2) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

การจัดการศึกษาระดับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจสำคัญในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนที่พลาดโอกาสหรือขาดโอกาสในระบบโรงเรียน ให้สามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียม เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่ยึดหยุ่น สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ และดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม กำกับดูแลสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 8 แห่ง ให้ดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินการ โดยมีผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. ผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษากลุ่มต่าง ๆ โดยมีจำนวนนักศึกษา ดังนี้

1.1 รายงานผลการดำเนินงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย (คน)	ผลดำเนินการ (คน)	ร้อยละ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา	294	294	100
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	3,263	3,263	100
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	3,151	3,151	100
รวม	6,708	6,708	100

ข้อมูล : นักศึกษาที่ลงทะเบียนในระบบ ITW ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

1.2 รายงานผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2568

1.2.1 รายงานการเข้าสอบ

ที่	สถานศึกษา	ระดับประถมศึกษา				ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย				รวม นักศึกษา ทั้งหมด	รวมร้อยละ ผู้เข้าสอบ ทั้ง 3 ระดับ
		ผู้มีสิทธิ สอบ	ผู้เข้า สอบ	ผู้ขาด สอบ	ร้อยละ ผู้เข้าสอบ	ผู้มีสิทธิ สอบ	ผู้เข้า สอบ	ผู้ขาด สอบ	ร้อยละ ผู้เข้าสอบ	ผู้มีสิทธิ สอบ	ผู้เข้า สอบ	ผู้ขาด สอบ	ร้อยละ ผู้เข้าสอบ		
1	เซกา	9	8	1	88.89	149	125	24	83.89	96	81	15	84.38	254	84.25
2	โซ่พิสัย	4	4	0	100.00	74	66	8	89.19	57	49	8	85.96	135	88.15
3	เมืองบึงกาฬ	4	1	3	25.00	130	108	22	83.08	121	105	16	86.78	255	83.92
4	บึงโขงหลง	8	6	2	75.00	40	33	7	82.50	66	61	5	92.42	114	87.72
5	บุ่งคล้า	0	0	0	0.00	27	23	4	85.19	23	23	0	100.00	50	92.00
6	ปากคาด	12	11	1	91.67	43	38	5	88.37	49	43	6	87.76	104	88.46
7	พรเจริญ	4	2	2	50.00	79	64	15	81.01	81	65	16	80.25	164	79.88
8	ศรีวิไล	1	1	0	100.00	63	52	11	82.54	65	62	3	95.38	129	89.15
9	เรณูจางหวัด	3	3	0	100.00	48	42	6	87.50	25	20	5	80.00	76	85.53
รวม		45	36	9	80.00	653	551	102	84.38	583	509	74	87.31	1,281	85.56

1.2.2 รายงานผลการทดสอบ

ที่	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 2/2568				ผลการประเมิน						
		ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	คะแนนเฉลี่ยทั้ง 3 ระดับ							
	ระดับประเทศ	48.20	43.99	42.69	44.96	ผ่านเป้าหมายขั้นสูง						
	ระดับภูมิภาค	50.12	43.40	42.40	45.31	ผ่านเป้าหมายขั้นสูง						
	ระดับจังหวัด	45.58	39.25	38.41	41.08	ไม่ผ่านค่าเป้าหมายขั้นต้น						
	ระดับอำเภอ											
1	บึงกาฬ	56.25	46.75	42.85	48.62	ผ่านเป้าหมายขั้นสูง						
2	บึงโขงหลง	48.76	37.10	47.23	44.36	ผ่านเป้าหมายขั้นสูง						
3	โซ่พิสัย	55.62	37.01	37.31	43.31	ผ่านเป้าหมายมาตรฐาน						
4	บุ่งคล้า		44.12	37.43	40.78	ไม่ผ่านค่าเป้าหมายขั้นต้น						
5	พรเจริญ	50.40	35.69	33.37	39.82	ไม่ผ่านค่าเป้าหมายขั้นต้น						
6	เซกา	46.29	35.10	34.51	38.63	ไม่ผ่านค่าเป้าหมายขั้นต้น						
7	ปากคาด	36.80	34.59	36.90	36.10	ไม่ผ่านค่าเป้าหมายขั้นต้น						
8	ศรีวิไล	34.90	37.60	33.57	35.36	ไม่ผ่านค่าเป้าหมายขั้นต้น						
คะแนนเฉลี่ยสูงสุด		56.25	46.75	42.85	48.62	ผ่านเป้าหมายขั้นสูง						
คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด		34.90	37.60	33.57	35.36	ไม่ผ่านค่าเป้าหมายขั้นต้น						
หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ผลการประเมิน ผ่านเป้าหมายขั้นสูง ตามตัวชี้วัดที่ 2.2 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) <table><tr><td>เป้าหมายขั้นต้น</td><td>(50) = 41.74</td></tr><tr><td>เป้าหมายมาตรฐาน</td><td>(75) = 42.99</td></tr><tr><td>เป้าหมายขั้นสูง</td><td>(100) = 44.05</td></tr></table>							เป้าหมายขั้นต้น	(50) = 41.74	เป้าหมายมาตรฐาน	(75) = 42.99	เป้าหมายขั้นสูง	(100) = 44.05
เป้าหมายขั้นต้น	(50) = 41.74											
เป้าหมายมาตรฐาน	(75) = 42.99											
เป้าหมายขั้นสูง	(100) = 44.05											
จากตาราง พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เท่ากับ 37.58 ซึ่งในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด เพิ่มขึ้น 3.50 ผ่านเกณฑ์การประเมินส่วนราชการ ตามตัวชี้วัดที่ 2.2												

ปัญหาและอุปสรรคการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.) นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นวัยแรงงาน มีภาระหน้าที่ในการประกอบอาชีพ ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง
 - 2.) นักศึกษาบางส่วนขาดทักษะพื้นฐานด้านการเรียนรู้ และขาดแรงจูงใจในการศึกษาต่อ ส่งผลต่ออัตราการคงอยู่ของผู้เรียนในระบบ
 - 3.) ความแตกต่างระหว่างบุคคลทำให้พื้นฐานความรู้ของนักศึกษาแตกต่างกัน เกิดการเรียนรู้ที่ไม่ทั่วถึง
- ### ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.) สถานศึกษาควรปรับปรุงแบบการจัดการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับบริบทชีวิต และเวลาของนักศึกษา
- 2.) สถานศึกษาควรจัดโครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ฝึกกระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้และจัดการเรียนการสอนเสริมในทุกรายวิชา
- 3.) สถานศึกษาควรเพิ่มกิจกรรมที่หลากหลายและทั่วถึงให้กับประชาชนในพื้นที่

2. การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเป็นภารกิจสำคัญในการส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ได้ดำเนินการถ่ายทอดนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตลงสู่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทั้ง 8 อำเภอในสังกัด เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่เข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน

2.1.1 รายงานผู้ผ่านการอบรม กิจกรรมจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ

ที่	สถานศึกษา	ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต		ร้อยละ
		ผู้เข้ารับการอบรม (คน)	ผู้ผ่านการอบรม (คน)	
1	สกร.ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ	564	564	100
2	สกร.ระดับอำเภอพรเจริญ	14	14	100
3	สกร.ระดับอำเภอโซ่พิสัย	186	186	100
4	สกร.ระดับอำเภอเซกา	20	20	100
5	สกร.ระดับอำเภอปากคาด	415	415	100
6	สกร.ระดับอำเภอบึงโขงหลง	174	174	100
7	สกร.ระดับอำเภอศรีวิไล	40	40	100
8	สกร.ระดับอำเภอบุ่งคล้า	7	7	100
รวมทั้งหมด(คน)		1,420	1,420	100

ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

1.) ความแตกต่างของบริบทพื้นที่และความต้องการของประชาชน ทำให้การจัดกิจกรรมจำเป็นต้องปรับให้เหมาะสมกับแต่ละชุมชน

2.) วิทยาการขาดความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

3.) กลุ่มเป้าหมายมีความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ช่วงวัยอายุ พื้นฐานความรู้ และประสบการณ์

ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

1.) บูรณาการองค์ความรู้ด้านทักษะชีวิตที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

2.) สถานศึกษาควรจัดอบรมให้ความรู้เฉพาะด้านแก่วิทยากร

3.) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและชุมชนในการร่วมจัดกิจกรรมและสนับสนุนทรัพยากร

2.2 การจัดการศึกษาเพื่อสังคมและชุมชน

การจัดการศึกษาเพื่อสังคมและชุมชนเป็นกระบวนการสำคัญในการส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของตนเอง สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิต และการเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมในระดับพื้นที่ได้อย่างยั่งยืน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ทั้ง 8 อำเภอ และขยายโอกาสการเรียนรู้ลงสู่ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งการเรียนรู้อื่นในชุมชน เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงและสอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่

2.2.1 รายงานผู้ผ่านการอบรม กิจกรรมจัดการศึกษาเพื่อสังคมและชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ

ที่	สถานศึกษา	ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน		ร้อยละ
		ผู้เข้ารับการอบรม (คน)	ผู้ผ่านการอบรม (คน)	
1	สกร.ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ	1,320	1,320	100
2	สกร.ระดับอำเภอพรเจริญ	706	706	100
3	สกร.ระดับอำเภอโซ่พิสัย	400	400	100
4	สกร.ระดับอำเภอเซกา	910	910	100
5	สกร.ระดับอำเภอปากคาด	212	212	100
6	สกร.ระดับอำเภอบึงโขงหลง	100	100	100
7	สกร.ระดับอำเภอศรีวิไล	20	20	100
8	สกร.ระดับอำเภอบุ่งคล้า	6	6	100
รวมทั้งหมด(คน)		3,674	3,674	100

ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการศึกษาเพื่อสังคมและชุมชน

- 1.) นักศึกษาและประชาชนบางส่วนยังขาดความตระหนักและการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.) การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมยังไม่สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึงในบางพื้นที่
- 3.) กิจกรรมไม่มีความหลากหลาย ไม่ตอบสนองความต้องการแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการจัดการศึกษาเพื่อสังคมและชุมชน

- 1.) สถานศึกษาควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านช่องทางที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนรับทราบและเข้าถึงกิจกรรมได้มากยิ่งขึ้น
- 2.) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อสังคมและชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะอย่างมั่นคง

2.3 การจัดการศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การจัดการศึกษาเพื่อเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางสำคัญในการส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ภายใต้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทั้ง 8 อำเภอ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่ได้เรียนรู้และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของตนเอง

2.3.1 รายงานผู้ผ่านการอบรม กิจกรรมจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ

ที่	สถานศึกษา	ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ร้อยละ
		ผู้เข้ารับการอบรม (คน)	ผู้ผ่านการอบรม (คน)	
1	สกร.ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ	150	150	100
2	สกร.ระดับอำเภอพรเจริญ	0	0	0
3	สกร.ระดับอำเภอโซ่พิสัย	350	350	100
4	สกร.ระดับอำเภอเซกา	0	0	0
5	สกร.ระดับอำเภอปากคาด	16	16	100
6	สกร.ระดับอำเภอบึงโขงหลง	11	11	100
7	สกร.ระดับอำเภอศรีวิไล	20	20	100
8	สกร.ระดับอำเภอบุ่งคล้า	8	8	100
รวมทั้งหมด(คน)		555	555	100

ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.) การเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมายบางส่วนยังไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากมีภาระด้านการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต

2.) ข้อจำกัดด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ต้นแบบในบางพื้นที่ ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้นักศึกษาและประชาชนนำหลักปรัชญาไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

2.) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ต้นแบบและศูนย์เรียนรู้ในชุมชน เพื่อเป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์

3.) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนใช้ประโยชน์จากพื้นที่การเกษตรตามแนวพระราชดำริให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. การเรียนรู้ตลอดชีวิต

การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของประชาชนให้สามารถแสวงหาความรู้ พัฒนาทักษะ และต่อยอดประสบการณ์ได้อย่างต่อเนื่องในทุกช่วงวัย เพื่อให้สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ต่าง ๆ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษาและประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและขยายโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ผ่านการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด รวมทั้งการบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและองค์กรในชุมชน เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในแต่ละพื้นที่

ทั้งนี้ การดำเนินงานมุ่งส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัยเกิดนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ และสามารถใช้องค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการพัฒนาความรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพที่จำเป็น อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

3.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

การส่งเสริมการอ่านเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนานิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ของประชาชน อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาความรู้ ความคิด และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ในสังคมปัจจุบัน การสร้างโอกาสให้ประชาชนได้เข้าถึงหนังสือและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มวัยสามารถเข้าถึงการอ่านและการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง

โดยอาศัยเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการขับเคลื่อนกิจกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ได้ดำเนินการผ่านกลไกสำคัญ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน บ้านหนังสือชุมชน หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย) และอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการกระจายโอกาสทางการอ่านและการเรียนรู้สู่ชุมชน โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

3.3.1 รายงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ไตรมาส 1 – 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ

ที่	สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน				
		ห้องสมุดประชาชน	หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย)	บ้านหนังสือชุมชน	อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	รวมทั้งสิ้น
1	สกร.ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ	989	254	2,153	48	3,444
2	สกร.ระดับอำเภอพรเจริญ	386	64	350	14	814
3	สกร.ระดับอำเภอโซ่พิสัย	848	205	1,609	112	2,774
4	สกร.ระดับอำเภอเซกา	879	174	242	36	1,331
5	สกร.ระดับอำเภอปากคาด	629	85	180	72	966
6	สกร.ระดับอำเภอบึงโขงหลง	532	82	236	26	876
7	สกร.ระดับอำเภอศรีวิไล	321	0	543	20	884
8	สกร.ระดับอำเภอนุ่งคล้า	600	120	200	25	945
รวมทั้งหมด(คน)		5,184	984	5,513	353	12,034

ปัญหา/อุปสรรคในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

- 1.) ประชาชนบางส่วนยังไม่ให้ความสำคัญกับการอ่าน และมีพฤติกรรมการใช้สื่อดิจิทัลมากกว่าการอ่านหนังสือ
- 2.) อาสาสมัครมีจำนวนไม่เพียงพอต่อกลุ่มเป้าหมาย
- 3.) การเข้าถึงแหล่งอ่านในบางพื้นที่ โดยเฉพาะพื้นที่ห่างไกลยังมีข้อจำกัด แม้จะมีหน่วยบริการเคลื่อนที่ให้บริการก็ตาม
- 4.) สื่อการอ่านและสื่อการเรียนรู้ไม่มีความหลากหลาย

ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

- 1.) สถานศึกษาควรดำเนินการหมุนเวียนประเภทของสื่อการอ่านและสื่อการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในชุมชน
- 2.) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีความหลากหลาย น่าสนใจ และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในและกลุ่มวัย
- 3.) พัฒนาและปรับปรุงสื่อการอ่านให้ทันสมัยและตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ

4. โครงการ/กิจกรรม สำคัญตามแผนงาน (พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปี)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ได้รับนโยบายตามแผนงาน พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปี ดังนี้

4.1 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ได้รับงบประมาณจัดสรรตามแผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้พิการ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนสิ่ง อำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 สำหรับคนพิการ จำนวน 193 คน งบประมาณ 376,350 บาท โดยมีผลการ ดำเนินงาน ดังนี้

4.1.1 รายงานกิจกรรมการจัดซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษาสำหรับคนพิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ

ที่	สถานศึกษา	จำนวนนักศึกษาพิการ		
		ผู้พิการ (คน)	งบประมาณ (บาท)	ได้รับคุ้มครอง (คน)
1	สกร.ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ	24	46,800	
2	สกร.ระดับอำเภอพรเจริญ	16	31,200	
3	สกร.ระดับอำเภอโซ่พิสัย	28	54,600	
4	สกร.ระดับอำเภอเซกา	60	117,000	
5	สกร.ระดับอำเภอปากคาด	13	25,350	
6	สกร.ระดับอำเภอบึงโขงหลง	14	27,300	
7	สกร.ระดับอำเภอศรีวิไล	27	52,650	
8	สกร.ระดับอำเภอบุ่งคล้า	11	21,450	
รวมทั้งหมด(คน)		193	376,350	

ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับคนพิการ

- 1.) สื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- 2.) นักศึกษาที่มีความพิการแต่ละประเภทมีความต้องการด้านสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก ที่แตกต่างกัน ทำให้การจัดหาอุปกรณ์ให้เหมาะสมแต่ละรายมีข้อจำกัด
- 3.) ครูผู้สอนบางส่วนยังต้องการการพัฒนาศักยภาพเพิ่มเติมในการจัดการเรียนรู้สำหรับ นักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ

ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับคนพิการ

- 1.) สถานศึกษาจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและสร้างสื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.) ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาที่มีความ ต้องการพิเศษ

4.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ได้รับงบประมาณจัดสรรตามแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย งบรายจ่ายอื่น โดยยมีผลการดำเนินงานดังนี้

4.2.1 รายงานกิจกรรมโครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุกะหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข หลักสูตร 70 ชั่วโมง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ

ที่	สถานศึกษา	จำนวนผู้จบหลักสูตร		
		เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ
1	สกร.ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ	20	20	100
รวมทั้งหมด(คน)		80	80	100

4.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพประชาชนให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต และส่งเสริมการสร้างทักษะอาชีพเพื่อยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนจึงเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังกล่าว โดยมุ่งเน้นให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา การฝึกทักษะ และการพัฒนาความรู้ในสาขาอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนและความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬได้ดำเนินการตามนโยบาย ดังต่อไปนี้

4.3.1 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ได้รับงบประมาณจัดสรรตามยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ซึ่งแบ่งกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพออกเป็น 2 รูปแบบ ดังนี้

- 1.) หลักสูตรอาชีพ 3 – 9 ชั่วโมง
- 2.) หลักสูตรอาชีพ 10 ชั่วโมงขึ้นไป

4.3.1.1 รายงานผู้ผ่านการฝึกอบรมอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถานศึกษาในสังกัด
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ

ที่	สถานศึกษา	จำนวนผู้ลงทะเบียน ฝึกอบรมอาชีพ (คน)			จำนวนผู้ผ่าน การฝึกอบรมอาชีพ (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1. หลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน							
1.1	ตั้งแต่ 3-9 ชั่วโมง	33	389	422	33	389	422
1.2	ตั้งแต่ 10 ชั่วโมงขึ้นไป	112	300	412	70	300	370
รวม		145	689	834	103	689	792
2.หลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ							
2.1	ตั้งแต่ 3-9 ชั่วโมง	4	38	42	4	38	42
2.2	ตั้งแต่ 10 ชั่วโมงขึ้นไป	57	79	136	57	79	136
รวม		61	117	178	61	117	
3.หลักสูตรที่สอดคล้องกับยุคดิจิทัล							
3.1	ตั้งแต่ 3-9 ชั่วโมง	4	38	42	4	38	42
3.2	ตั้งแต่ 10 ชั่วโมงขึ้นไป	39	66	105	39	66	105
รวม		43	104	147	43	104	147
4.หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป							
4.1	ตั้งแต่ 3-9 ชั่วโมง	15	346	361	15	346	361
4.2	ตั้งแต่ 10 ชั่วโมงขึ้นไป	81	270	351	81	270	351
รวม		96	616	712	96	616	712
รวมทั้ง4หลักสูตร		345	1,526	1,871	303	1,526	1,829

ปัญหา/อุปสรรคในการจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

- 1.) ข้อจำกัดด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์บางรายการมีราคาสูง ทำให้การจัดหาไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้และการปฏิบัติจริง
- 2.) ข้อจำกัดด้านเวลาในการจัดกิจกรรมหรืออบรมไม่ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
- 3.) ความพร้อมของสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

- 1.) สถานศึกษาควรจัดหลักสูตรฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นที่สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้จริง
- 2.) สถานศึกษาควรจัดสรรเวลาการจัดกิจกรรม โดยแบ่งกลุ่มเพื่อลดจำนวนในการรวมกลุ่ม
- 3.) เพิ่มการสำรวจความต้องการของประชาชนในแต่ละพื้นที่ เพื่อให้หลักสูตรตรงตามความสนใจของกลุ่มเป้าหมายและสอดคล้องกับตลาดแรงงานในพื้นที่

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายสนิท อาษาธง

ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดบึงกาฬ

คณะผู้จัดทำ

1. นายสนิท อาษาธง

ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดบึงกาฬ

2. นางณิชา คำชมภู

ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอเซกา

3. นางสาววิษณีย์ ทศตะ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอนุ่งคล้า

4. นางสาววลิกา อัครนิตย

ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอศรีวิไล

5. นางสาวกัญธิชา เกษฐาน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอเมืองบึงกาฬ

6. นายบรรยงค์ โคตรวงศ์

ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอพรเจริญ

7. นางวรุณศิริ ต้นมูล

ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอบึงโขงหลง

ผู้สนับสนุนข้อมูล

1. นางมะลิวรรณ สรรค์นิกร

นักจัดการงานทั่วไป

2. นางสาวปภาดา วงศ์เจริญ

นักจัดการงานทั่วไป

3. นางสาวลลิตา จันทะชิน

นักจัดการงานทั่วไป

4. นางสาวกัญญาวิรี์ หารินไสล

นักวิชาการเงินและบัญชี

5. นางสาวศุภาพิชญ์ บรรลือ

นักวิชาการเงินและบัญชี

6. นางสาววันนา น้อมสุระ

นักวิชาการพัสดุ

7. นางสาวกชพรรณ ประสานส่วน

นักวิชาการพัสดุ

8. นางสาวพิภาธร พรหมพุท

นักวิชาการตรวจสอบภายใน

9. นายมานิช แก้วเพี้ยท้าว

นักเทคโนโลยีสารสนเทศ

10. นางสาวณภัทญ์ แก้วกุล

นักวิชาการศึกษา

11. นางสาวพรไพลิน ดวงคำผุย

นักวิชาการศึกษา

12. ว่าที่ ร.ต. หญิง ประภัสสร สุขสมศรี

นักวิชาการศึกษา

13. นางสาวชนิกานต์ มุมจินดา

นิติกร

14. นางสาวกิงกาญจน์ สีเหลือง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

15. นางสาวจุฑารัตน์ เสวตสุพร

เจ้าพนักงานแผนงานและโครงการ

16. นางสาวนฤมล วงษาบุตร

นักจัดการงานทั่วไป

17. นายธีรศักดิ์ แก้วรัตน์

นักเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้รวบรวม/เรียบเรียง/บรรณาธิการ

1. นางสาวกิงกาญจน์ สีเหลือง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

2. นางสาวจุฑารัตน์ เสวตสุพร

เจ้าพนักงานแผนงานและโครงการ



**สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ**